



Parc  
naturel  
régional  
Médoc

# LES *échappées* ÉDUCATIVES

✧ Boîte à outils ✧  
Écoles primaires

année scolaire  
2026-2027

UN   
 PEU  
BEAU   
COUP  
MÉDOC 

## Votre contact au Parc

Fantine Deprez

Chargée de mission Education à l'environnement,  
au développement durable et au territoire

[f.deprez@pnr-medoc.fr](mailto:f.deprez@pnr-medoc.fr)

06 02 02 33 94



# Sommaire

- 6 La Maison du Parc
- 10 Les cycles découverte
- 22 L'appel à projets
- 32 Les bulles de découverte
- 36 Les formations du Parc
- 42 Ressources pédagogiques
- 50 Découvrir le territoire

## Rejoignez une communauté d'enseignants

en téléchargeant l'application Mon Médoc pour (re)découvrir un territoire d'exception labellisé Parc naturel régional et **rester en contact tout au long de l'année avec l'équipe du Parc !**



# Édito

## “ Une nouvelle année pour partir à l'aventure dans le Médoc !

Avec ses Échappées éducatives, le Parc naturel régional Médoc vous propose de nombreux dispositifs et vous accompagne dans la mise en place d'actions favorisant la découverte et l'étonnement. *"On aime ce qui nous a émerveillé, et on protège ce que l'on aime"* disait un grand explorateur. Alors, emmenons les enfants dehors, faisons-leur découvrir cet incroyable territoire qu'est le Médoc et donnons leur les clés pour inventer demain !

À travers des cycles découverte ou des animations thématiques, le Médoc se dévoile, et les enjeux auxquels nous faisons face dans un contexte de changement climatique sont mis en lumière. Car nous avons tous un rôle à jouer dans la transition écologique et c'est bien là le message essentiel de ces dispositifs.

Ces graines que nous semons auprès des plus jeunes, qu'ils transmettront à leurs proches, sont essentielles pour favoriser une prise de conscience collective.

*Henri Sabarot*

Président du Parc naturel régional Médoc

## Le Médoc, un territoire exceptionnel

Le Médoc a fait son entrée en 2019 dans la famille des Parcs naturels régionaux de France. Le territoire est ainsi reconnu nationalement pour son patrimoine naturel et culturel remarquable.

Plages, forêts de pins, vignes et marais sont autant de paysages immenses regorgeant d'une biodiversité exceptionnelle, de savoir-faire uniques et de richesses culturelles que le Parc naturel régional Médoc s'emploie à valoriser et préserver.

À travers le Parc, ce sont 51 communes regroupées en 4 Communautés de Communes qui se sont engagées pour 15 ans à conduire le Médoc vers une démarche de développement durable.

Le Parc naturel régional Médoc est piloté par les élus du territoire au sein d'un syndicat mixte qui associe les 4 Communautés de Communes du Médoc, la Région Nouvelle-Aquitaine, le Département de la Gironde et la métropole et ses villes-portes. 19 professionnels constituent l'équipe technique et déploient au quotidien des actions pour protéger et valoriser le patrimoine naturel et culturel médocain, tout en favorisant l'économie locale et le bien-être de ses habitants.





## *Le règlement d'intervention des Échappées*

Pour comprendre tous les rouages des  
Échappées et découvrir la grille de  
notation des candidatures !

# Pour candidater



Suivez les QR code de ce document ou rendez-vous  
sur le site web du Parc pour télécharger le dossier de  
candidature qui vous intéresse :

**[www.pnr-medoc.fr/echappees.html](http://www.pnr-medoc.fr/echappees.html)**



Une fois le dossier de candidature complété,  
envoyez le par email à [f.deprez@pnr-medoc.fr](mailto:f.deprez@pnr-medoc.fr)  
**au plus tard le vendredi 18 septembre 2026.**



Nous reviendrons vers vous le **vendredi 25 septembre**  
pour vous préciser si votre dossier a été sélectionné.



Votre candidature est retenue ?  
Nous programmerons rapidement un premier  
échange pour organiser la ou les animations dont  
vous bénéficierez pour l'**année 2026-2027** !



# LA MAISON *du Parc*







# POUR DÉCOUVRIR *le Médoc et ses trésors*

**Au printemps 2027,**  
**la Maison du Parc ouvre ses portes aux écoles et devient le**  
**lieu incontournable pour parler du Médoc, de biodiversité et**  
**de changement climatique.**

**115m<sup>2</sup> pour jouer et découvrir le Médoc et ses richesses !**  
Venez découvrir un nouvel espace ludique et pédagogique, qui  
invite petits et grands à explorer le territoire.

**+2ha d'espaces extérieurs,**  
aux portes du marais de Saint-Laurent pour vivre de nouvelles  
expériences avec vos élèves.

**La visite et les animations sont gratuites.**  
Seul le bus reste à charge des classes qui souhaitent venir visiter  
la Maison du Parc. Et pour les écoles alentours, n'hésitez pas à  
venir à vélo !

## La rencontre locale de l'école dehors



**Au cours de cette matinée, le Parc vous invite à**  
**partager vos expériences d'école dehors pour nourrir**  
**votre pratique... Non loin de la future Maison du Parc !**

Difficultés, activités à succès, questionnements,  
matériel incontournable... De nombreux sujets  
seront abordés collectivement pour interroger et  
enrichir votre démarche pédagogique.

Le Parc vous proposera également un atelier "Carte  
postale sauvage", que vous pourrez facilement  
décliner avec vos élèves pour travailler le français et  
les arts plastiques.

Enfin, de nouvelles ressources vous seront  
présentées pour que vous puissiez réinventer, tout  
au long de l'année, les projets pédagogiques menés  
à l'extérieur.

**Printemps 2027**

*La date sera précisée ultérieurement*

# Des activités en pagaille !



## Au milieu des eaux

Le Médoc est un territoire intimement lié à l'eau. Son nom pourrait d'ailleurs venir du latin "*in medio aquae*", "*au milieu des eaux*". Cette ressource précieuse apparaît même comme un véritable fil rouge dans cette mosaïque paysagère. Les manipulations ludiques de cette première salle mettent en lumière les richesses du territoire et l'importance de préserver les zones humides qui font du Médoc un lieu où il fait bon vivre tant pour les humains que pour les non-humains.



## Les récits du changement

Cette seconde salle, réalisée en partenariat avec le Musée des Arts et Métiers de Paris et Acclimater, permet de comprendre ce qu'est le changement climatique mais aussi ses effets sur le Médoc. Elle invite également à faire le point sur nos pratiques individuelles et collectives, pour identifier comment passer à l'action dès maintenant. Malgré tout, il n'est pas trop tard pour faire bouger les lignes et rendre demain possible.



## La voie du Liron

Ce sentier de 11km relie la Maison du Parc au Port de Beychevelle. Accessible à pied ou à vélo, il traverse une mosaïque de paysages (marais, prairies humides, vignes...). Il est rythmé par de nombreux modules ludiques et interactifs. Et si la distance vous inquiète, pas de panique ! Vous pouvez voir et observer beaucoup de choses au début du sentier, à proximité de la Maison du Parc. L'idéal pour parler zones humides avec votre classe !



## Le centre de recherche du grenome

Après avoir été exposé à la Maison de Grave, ce centre de recherche unique en Europe a pris ses quartiers à la Maison du Parc ! Cartes, photos, planches anatomiques, enregistrements sonores, reproductions, archives, échantillons... On y retrouve toutes les informations et recherches concernant le Grenome de l'Estuaire, une créature bien mystérieuse qui habiterait dans nos zones humides.



## L'atelier de créativité

Cette salle de 45m<sup>2</sup> est entièrement modulable et s'adapte à toutes les animations et ateliers ! Elle peut accueillir une classe sur un temps animé par le Parc ou par l'un de ses partenaires, mais aussi sur des temps en autonomie. Projection vidéo, bricolage, arts plastiques, expériences scientifiques... Elle est pensée pour faire face à toutes les situations, même les plus salissantes. Une véritable Salle sur Demande !



## D'autres surprises se préparent !

Jardin bourdonnant favorable aux abeilles sauvages, verger conservatoire, affut sonore du Grenome... De nouveaux éléments vont venir enrichir l'offre pédagogique de la Maison du Parc d'ici au printemps 2027 !

**Pour être tenu informé des nouveautés, n'hésitez pas à rejoindre la communauté "Enseignants" sur l'application "Mon Médoc" !**



# CYCLES

## découverte

- 13 ——— Une mosaïque de paysages
- 14 ——— Sur les traces de la Cistude
- 15 ——— SOS Pollinisateurs !
- 16 ——— À la découverte des chauves-souris
- 17 ——— La petite pêche estuarienne
- 18 ——— La fabrique à projets







# POUR S'ÉMERVEILLER *toute l'année*

Rythmés par des escales qui se déroulent tout au long de l'année scolaire, les cycles découverte sont des programmes d'intervention clés en main qui viendront nourrir un travail mené en classe sur les thématiques proposées.

Laissez-vous guider par des ateliers artistiques, des expériences scientifiques ou encore des rencontres insolites !



*Téléchargez le dossier de candidature !*



# Une mosaïque de paysages



## INFOS PRATIQUES

Cycles 1, 2 et 3

2 classes bénéficiaires

Coût des animations et des transports pris en charge par le Parc

## Escale 1 - Enquête au cœur du Médoc

Mars

Cet atelier introductif, animé par le Parc naturel régional, prend des airs d'échappée game et plonge les enfants au cœur du Médoc et des cinq grandes unités paysagères du territoire.

## Escale 2 - Les landes médocaines

Avril

Une balade au cœur de la forêt des landes médocaines mène les enfants à découvrir une lagune forestière, des points d'eau naturels essentiels dans les forêts de pin. La classe visite ensuite la briquetterie des Grès Médocains, savoir-faire ancien du territoire !

## Escale 3 - Le littoral et les grands lacs

Mai

La côte atlantique, bien que connue de tous, regorge de secrets et d'espèces incroyables. Une visite de la Réserve naturelle nationale des dunes et marais d'Hourtin vous permettra d'en savoir plus sur cette unité paysagère et ses richesses. En fonction de votre projet pédagogique, cette escale peut également se dérouler sur le cordon dunaire.

## Escale 4 - Les rives de l'estuaire

Juin

Les enfants découvrent la pêche au carrelet. S'en suit la visite du Fort Médoc, classé au patrimoine mondial de l'UNESCO dans le cadre du Verrou Vauban de l'Estuaire et une rencontre étonnante avec ses habitantes nocturnes...

## Pour faire le lien avec les programmes

### Cycle 1

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°25 du 6 juin 2021

#### EXPLORER LE MONDE

Se repérer dans le temps et l'espace

Découvrir l'environnement.

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.

### Cycle 2

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Education au Développement Durable

Respect dû à l'environnement et au vivant à partir de la compréhension des règles collectives.

#### QUESTIONNER LE MONDE

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Questionner l'espace et le temps

Explorer les organisations du monde

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020, le BOEN n°25 du 22 juin 2023 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Education au Développement Durable

Faire le lien entre civisme et conscience écologique.

Aborder le devoir civique dans ses aspects environnementaux et avoir une première approche de la charte de l'environnement.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent

La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement

#### GÉOGRAPHIE

Découvrir les lieux où j'habite



## Valoriser un incroyable patrimoine paysager

Le Médoc est une véritable mosaïque paysagère, avec son estuaire, ses plateaux viticoles, sa façade dunaire atlantique, ses grands lacs ou encore ses forêts de landes. Cette diversité est l'héritage des grands aménagements réalisés sur la presqu'île au fil des siècles, et nous offre une incroyable richesse floristique et faunistique. Le classement du Médoc en « Parc naturel régional » est une reconnaissance nationale de ce magnifique patrimoine naturel.



# Sur les traces de la Cistude



## INFOS PRATIQUES

Cycles 2 et 3

2 classes bénéficiaires



Coût des animations et des transports pris en charge par le Parc et le Fonds F.A.I.R.E.



### Escale 1 - Une tortue menacée

Mars

Beaucoup connaissent les tortues marines ou les tortues terrestres, mais les tortues d'eau douce, elles, sont encore méconnues ! Lors de cet atelier en classe, les enfants découvriront les spécificités de la Cistude d'Europe, tortue autochtone menacée par les pollutions et la disparition des zones humides.

### Escale 2 - Terre de Cistude

Avril

Une artiste médocaine s'invite dans votre classe pour créer, avec les enfants, des Cistudes d'Europe en terre de Brach. Les sculptures pourront faire l'objet d'une exposition de découverte et de sensibilisation à destination des parents d'élèves ou même du grand public (travail avec la bibliothèque).

### Escale 3 - Balade au coeur des zones humides

Mai

Au printemps, les enfants seront invités sur les rives du lac de Carcans-Hourtin ou de Lacanau pour comprendre les enjeux liés à ces milieux fragiles et l'importance de les préserver. Et avec un peu de chance, ils pourront observer sur un tronc d'arbre au-dessus de l'eau une timide Cistude...

### Escale 4 - Ciné-débat grand public

Juin

Petits et grands sont invités à la projection d'un film, qui sera suivie d'un échange pour mettre en lumière les enjeux de préservation de la Cistude d'Europe. C'est aussi l'occasion de valoriser tout le travail mené par les enfants sur cette thématique.

### Faire le lien avec les programmes

#### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020, le BOEN n°25 du 22 juin 2023 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Education au Développement Durable

Faire le lien entre civisme et conscience écologique.

Aborder le devoir civique dans ses aspects environnementaux et avoir une première approche de la charte de l'environnement.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

##### Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent

Caractériser la richesse, l'unité et la diversité actuelle et passée du vivant.

##### La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche

Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique.



## Préserver les zones humides pour protéger la Cistude d'Europe

Depuis 2024, le Parc naturel régional Médoc en partenariat avec le SIAEBVELG, mène un inventaire sur trois ans pour mieux connaître la répartition des Cistudes d'Europe présentes sur son territoire. Reptile menacé de disparition, la Cistude est également un bon indicateur de santé des zones humides dans lesquelles elles vivent.

Il est désormais essentiel de mieux connaître ces animaux à l'échelle locale, pour définir des actions en faveur de leur préservation. Et cela passe en premier lieu par la sauvegarde et la restauration des milieux humides.



# SOS pollinisateurs !



## INFOS PRATIQUES

Cycle 3

2 classes bénéficiaires

Coût des animations et des transports pris en charge par le Parc

### Escale 1 - Les insectes

Janvier

La première escale de ce cycle découverte se penche sur les insectes : qui sont-ils ? Comment les reconnaître ? A travers cette intervention en classe ludique, les enfants deviendront incollables sur le sujet !

### Escale 2 - Butinage scientifique

Février

Au cours de cette intervention, les enfants appréhendent les liens qui unissent les insectes pollinisateurs aux végétaux : un échange de bons procédés bien rodé qui se produit plusieurs milliers de fois par jour, sans qu'on y prête attention.

### Escale 3 - Nos abeilles sauvages

Mars

Cette animation proposée par le Parc naturel régional permet aux enfants de découvrir les abeilles sauvages et l'importance de les préserver, notamment grâce à l'étonnante maquette d'une Osmie et de sa galerie.

### Escale 4 - Tout en mots

Avril

Un atelier d'écriture, animé par la Cie 2492, permet aux enfants de changer de regard en se mettant à la place des pollinisateurs. Quelles difficultés rencontrent-elles dans la vie de tous les jours ? Et comment nous, humains, pouvons-nous les aider ?

### Escale 5 - Inventaire participatif

Mai / Juin

Partez à la rencontre des pollinisateurs à travers le suivi photographique des insectes qui butinent autour de votre école !

### Faire le lien avec les programmes

#### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020, le BOEN n°25 du 22 juin 2023 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Education au Développement Durable

Faire le lien entre civisme et conscience écologique.

Aborder le devoir civique dans ses aspects environnementaux et avoir une première approche de la charte de l'environnement.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

##### Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent

Caractériser la richesse, l'unité et la diversité actuelle et passée du vivant.

##### La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement

Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique.

### En partenariat avec :



## Préserver et favoriser la présence des pollinisateurs

Les petites bêtes inspirent souvent plus le dégoût que la passion. Et pourtant, elles jouent un rôle majeur dans la pollinisation, indispensable à notre alimentation. Parmi elles, les abeilles sauvages sont les championnes !

Dans ce contexte, les Parcs naturels régionaux de Nouvelle-Aquitaine se sont engagés dans un ambitieux programme de préservation des abeilles sauvages. Plusieurs objectifs sont fixés, tels que l'amélioration des connaissances ou encore la création d'un maillage dense d'habitats favorables, pour préserver ces espèces fragiles.

# À la découverte des chauves-souris



## INFOS PRATIQUES

Cycles 2 et 3

2 classes bénéficiaires

Coût des animations et des transports pris en charge par le Parc et le Fonds F.A.I.R.E.

### Escale 1 - Drôles de bêtes

Mars

Un animateur du Parc naturel régional intervient en classe pour faire découvrir aux enfants le monde mystérieux des chauves-souris et déconstruire les nombreuses idées reçues qui gravitent autour de ces animaux mal-aimés.

### Escale 2 - Les traits des chauves-souris

Avril

Pauline Beugnot, artiste médocaine, plongera les enfants dans un atelier artistique pour apprendre à dessiner les chauves-souris et leur univers énigmatique !

### Escale 3 - Tous aux abris !

Mai

Et si on essayait d'offrir des abris aux chauves-souris ?

Munis d'un crayon à papier, d'une visseuse et de planches de bois, les enfants construisent des abris à chauves-souris qui seront installés dans l'école.

### Escale 4 - Rencontre dans la nuit

Mai / Juin

À la tombée de la nuit, les chauves-souris s'activent... Dans la pénombre, les enfants essaient de les observer et peuvent découvrir leur symphonie, habituellement inaudible, grâce à un détecteur d'ultrasons.

🌟 Nouveauté 2026 ! 🌟

*Un guide complet à découvrir !*



### Faire le lien avec les programmes

#### Cycle 2

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Education au Développement Durable

Respect dû à l'environnement et au vivant à partir de la compréhension des règles collectives.

#### QUESTIONNER LE MONDE

##### Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Connaître des caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité.

##### Explorer les organisations du monde

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.

Comprendre qu'un espace est organisé.

#### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020, le BOEN n°25 du 22 juin 2023 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Education au Développement Durable

Faire le lien entre civisme et conscience écologique.

Aborder le devoir civique dans ses aspects environnementaux et avoir une première approche de la charte de l'environnement.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent

##### La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.

## Mieux connaître les chauves-souris

Les chauves-souris sont des espèces encore méconnues. Animaux étonnants et primordiaux dans nos écosystèmes, leur nombre a malheureusement chuté ces dernières années.

Un inventaire a été lancé en 2020 par le Parc naturel régional Médoc. Un chiroptérologue arpente le Médoc depuis trois ans afin de découvrir les espèces de chauves-souris présentes et leurs habitats. Vingt espèces (vingt-deux sont connues en Gironde) ont été observées sur le territoire. Le Médoc est donc une terre privilégiée pour ces petits mammifères volants !



## INFOS PRATIQUES

CE1 - CE2 - CM1 - CM2

2 classes bénéficiaires

Coût des animations et des transports pris en charge par le Parc et le Fonds F.A.I.R.E.

### Escale 1 - Rencontres sur les rives de la Gironde

Avril

Les enfants sont invités à rencontrer Pierre, l'un des derniers pêcheurs traditionnels de l'estuaire. Pendant 1h30, ils découvriront son quotidien et sa manière de travailler.

Puis, ils partiront sur les rives de l'estuaire pour en savoir plus sur cet incroyable écosystème.

### Escale 2 - Les poissons de l'estuaire

Avril / Mai

À travers une animation en classe, les enfants découvriront l'estuaire de la Gironde, ses spécificités et les nombreuses espèces de poissons qu'on y trouve.

### Escale 3 - Les poissons de l'imaginaire

Mai

Accompagnés par Sophie Pigeon, artiste médocaine, les enfants feront appel à leur imaginaire pour créer des poissons fantastiques. Ils formeront une oeuvre collective poétique, un banc, qui migrera dans le Médoc au gré des courants.

### Escale 4 - La soirée dégustation

Juin

Au cours de cette soirée, les enfants pourront présenter à leurs proches les travaux qu'ils auront réalisés dans le cadre de ce cycle découverte. Cela se terminera par une dégustation conviviale d'ombrine et de tacaud, deux poissons oubliés de l'estuaire, préparés par Laurence Dessimoulie.

## Faire le lien avec les programmes

### Cycle 2

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Éducation au Développement Durable

Respect dû à l'environnement et au vivant à partir de la compréhension des règles collectives.

#### QUESTIONNER LE MONDE

##### Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne.

Connaître des caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité.

Explorer les organisations du monde



## Relocaliser l'alimentation et mettre en lumière le patrimoine estuarien

Le Parc naturel régional Médoc affiche une volonté de relocaliser la production et la consommation sur le territoire, tout en développant des pratiques favorables à la biodiversité et aux paysages. Les pêcheurs de l'estuaire, moins nombreux qu'autrefois, préservent des savoir-faire traditionnels. La pêche fait partie de l'histoire du Médoc et de son patrimoine, et permet également de mettre en lumière les richesses mais aussi les fragilités de cet écosystème





# La fabrique à projets

## Le Parc vous accompagne tout au long de l'année !

### Le Parc vous ouvre son réseau de partenaires

Vous aimeriez travailler sur une thématique spécifique avec vos élèves, mais vous ne savez pas trop par où commencer ?

Il vous suffit de contacter la chargée de mission Éducation à l'environnement pour lui préciser **votre idée, vos objectifs et le budget** dont vous pourriez disposer. Ce premier contact permettra de dessiner ensemble les animations et sorties qui pourraient être organisées ou les ressources qui pourraient être mobilisées sur la thématique choisie.

Découverte du territoire, sensibilisation à la transition écologique, focus sur des espèces ou essences locales, sorties, animations en classe, interventions artistiques, naturalistes, scientifiques... Le champs des possibles est immense et ne dépend que de vous !

Il est toutefois important de souligner que dans cette démarche, **le Parc ne pourra prendre en charge les animations ou déplacements en bus.**

### Votre contact au Parc

**Fantine Deprez**

Chargée de mission Education à l'environnement, au développement durable et au territoire

[f.deprez@pnr-medoc.fr](mailto:f.deprez@pnr-medoc.fr)

06 02 02 33 94

### Des espaces numériques collaboratifs et participatifs

Le Parc a également développé deux espaces numériques réservés aux enseignants.

#### Le Drive "École dehors"

Des dossiers thématiques vous permettent de découvrir de nombreuses ressources que vous pouvez utiliser à volonté, au gré de vos projets pédagogiques ! Oiseaux des jardins, pollinisateurs, champignons, paysages du Médoc sont tant de sujets déjà

Vous êtes à la recherche d'autres ressources ? N'hésitez pas à nous contacter pour voir ce que nous pourrions vous mettre à disposition !



*Accédez au Drive "École dehors"*

#### La communauté "Enseignants" de l'appli Mon Médoc

En créant un compte sur l'application "Mon Médoc", vous pouvez rejoindre différentes communautés. Dans le groupe "Enseignants", il vous est possible de poser des questions, de partager des photos ou même de répondre à des sondages. C'est l'idéal pour rester en contact toute l'année avec l'équipe du Parc et pour être averti en temps réel des nouveautés !

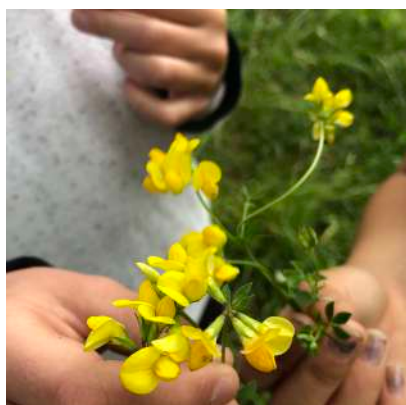




# Découvrir en images les cycles découverte du Parc



Atelier artistique chauves-souris - Pauline Beugnot



Atelier herbier - Alea



Sur les rives du lac - SIAEBVELG



Sur les rives du lac - SIAEBVELG



Création de Cistude en terre de Brach - Sophie Pigeon



Soirée chauves-souris



Animation abeilles sauvages - Pnr Médoc



Découverte du Fort Médoc - Pnr Médoc



Visite des Grès Médocains



Découvrir le fonctionnement d'un bassin versant



Visite du Jardin des plumes



# APPEL *à projets*

- 24 ——— Pour renaturer votre cour d'école
- 26 ——— Pour tisser des liens  
4 avec les producteurs locaux
- 28 ——— Pour créer une aire éducative





# Pour renaturer VOTRE COUR D'ÉCOLE

Formatées par la sécurité et l'hygiène, les cours d'écoles se résument bien souvent à des espaces bitumés, à l'origine d'îlots de chaleur.

Elles sont pourtant un lieu primordial pour la créativité des enfants et leur développement moteur, psychologique et social.

Biodiversité, gestion des déchets, perméabilité des sols ou encore adaptation au changement climatique seront étudiés par les enfants pour définir les priorités à améliorer dans leur école. Le Parc naturel régional vous propose ainsi de vous lancer dans un grand projet collectif pour réinventer votre cour, la revégétaliser et engager votre école dans une démarche de transition !



*Téléchargez le dossier de candidature !*





## INFOS PRATIQUES

Candidature école/commune

1 projet retenu et accompagné

Accessible aux écoles qui pratiquent l'école dehors

## Revégétaliser la cour : une démarche "Une seule santé"

La renaturation des cours d'école est un réel enjeu d'adaptation. Aujourd'hui, la majorité des espaces extérieurs scolaires deviennent des îlots de chaleur aux beaux jours, quand d'autres ne permettent plus de sortir en cas de fortes précipitations, les sols imperméabilisés étant inondés. Leur métamorphose est alors nécessaire pour les adapter aux enjeux du bouleversement climatique que nous connaissons. Cela est d'autant plus essentiel que ces problématiques touchent au bien-être des enfants, qui passent beaucoup de temps dans la cour.

Dans un même temps, de nouvelles formes de pédagogie se développent pour sensibiliser les enfants à l'environnement dès le plus jeune âge (école dehors, aires éducatives...). Créer des cours favorables à la présence de la biodiversité et à la reconnexion à la nature permet d'imaginer un projet d'établissement cohérent où l'éducation à l'environnement est au cœur des actions pédagogiques. Enfin, les écoles et leurs abords deviennent ainsi des éléments du maillage d'une Trame Verte et Bleue intégrant une réflexion plus large sur la création de corridors écologiques à l'échelle de la commune.

## Et après l'esquisse ?

L'esquisse proposée par le Parc prend la forme d'un document qui précise les différents aménagements réalisables pour répondre aux problématiques identifiées par les enfants et l'équipe pédagogique. Un budget détaillé est ainsi soumis à l'équipe municipale, afin que celle-ci définisse en lien avec l'école et les parents d'élève, ce qui lui semble ou non prioritaire.

Le Parc n'impose pas de réalisation minimale : c'est à la commune de décider si elle souhaite donner suite à ce projet !

Côté budget, l'équipe du Parc vous accompagne pour identifier les financements possibles. La dotation aménités rurales perçue par les communes membres du Parc ou le Fond Vert mis en place par l'État peuvent par exemple être mobilisés sur ces travaux.

## Un accompagnement du Parc en quatre temps

- Un autodiagnostic mené par toutes les classes de l'école (CP au CM2) ;
- Un atelier maquette avec les plus grands (cycle 3) pour imaginer, prioriser et spatialiser ;
- Un temps officiel qui réunit élèves, élus, éducation nationale et le Parc ;
- Une esquisse détaillée proposée par le Parc.



Esquisses proposées aux écoles d'Hourtin et de Listrac-Médoc



## Une seule santé : un enjeu global

Le nouveau Contrat Local de Santé (CLS) coordonné par le Parc met au cœur de ses actions la notion "One Health". Partant du constat que toutes les santés (humaine, animale et environnementale) sont interconnectées, le Parc travaille désormais en ce sens en prenant en compte ces paramètres dans tous ses projets.

En milieu scolaire, la revégétalisation des cours d'école apparaît comme un axe essentiel concernant le bien-être des enfants, particulièrement dans un contexte de changement climatique.





# *Pour tisser des liens* **AVEC LES PRODUCTEURS LOCAUX**

---

Maraîchers, éleveurs, ostréiculteurs, sylviculteurs, pêcheurs, apiculteurs... Le Médoc regorge de savoir-faire paysans ! Leurs activités remplissent nos assiettes, façonnent nos paysages, soutiennent la biodiversité sauvage et restent malgré tout méconnues.

Le Parc naturel régional Médoc vous propose un accompagnement sur l'année pour tisser des liens entre votre école et un ou plusieurs agriculteurs, pour permettre aux enfants de s'approprier les enjeux de l'alimentation durable et l'agriculture locale.



*Téléchargez le dossier de candidature !*





## INFOS PRATIQUES

Cycle 2 et 3

1 projet retenu et accompagné

Accessible à toutes les écoles du Parc

Accompagnement et animations Parc gratuits

## Maintenir le lien au fil des saisons

Dans le cadre de cet appel à projet, le Parc fait le pari de la proximité ! L'objectif ? Que les enfants puissent se rendre facilement, à pied ou à vélo, chez un producteur local. Tout au long de l'année, ils pourront ainsi visiter le site et découvrir l'évolution de cet environnement de travail au fil des saisons.

Identifier un producteur accessible depuis l'école vise à pérenniser cette démarche sur un temps long, au-delà de cette année accompagnée par l'équipe du Parc. En évitant les frais de transport, ces rencontres pourront avoir lieu facilement, sans contrainte budgétaire.

A noter que si la commune dispose d'un bus ou si l'école dispose d'un budget transport, il est tout à fait possible de découvrir d'autres facettes du Médoc pour faire découvrir aux enfants d'autres pratiques paysannes.

## Un accompagnement sur-mesure

Une rencontre avec l'enseignant bénéficiaire permettra de co-construire entièrement le projet pédagogique et de fixer ensemble les objectifs.

En identifiant ensemble le producteur et thématiques associées, des interventions pourront être imaginées tout au long de l'année, en mobilisant gratuitement l'équipe technique du Parc : localité et saisonnalité des produits, dégustation de produits locaux, atelier cuisine, intervention naturaliste pour identifier les plantes et animaux qui vivent sur l'espace agricole... Le champ des possibles est large : l'agriculture est une thématique riche qui permet de travailler sur l'alimentation, la biodiversité ou encore les savoir-faire traditionnels.

Il est important de souligner que toute action complémentaire nécessitant un transport ou l'intervention d'une autre structure devra être prise en charge par l'école.

## Faire le lien avec les programmes

### Cycle 2

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Éducation au Développement Durable

Respect dû à l'environnement et au vivant à partir de la compréhension des règles collectives.

#### QUESTIONNER LE MONDE

##### Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne.

Connaître des caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité.

Explorer les organisations du monde

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### L'engagement : agir individuellement et collectivement

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne sociale et écologique.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

##### Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

##### La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement

Identifier des enjeux liés à l'environnement : décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

#### GÉOGRAPHIE

##### Découvrir les lieux où j'habite

Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie.

Lecture de paysages, description des milieux et des formes d'occupation humaines.



## Relocaliser l'alimentation

Le Parc naturel régional Médoc affiche une volonté de relocaliser la production et la consommation sur le territoire tout en développant des pratiques favorables à la biodiversité et aux paysages. En milieu scolaire, la découverte des paysages agricoles permet de mieux comprendre son environnement immédiat et une sensibilisation à une alimentation de qualité est essentielle pour la santé.

# Pour créer UNE AIRE ÉDUCATIVE

Qu'elles soient terrestres ou marines, les aires éducatives sont de formidables terrains d'apprentissage et de sensibilisation pour les enfants ! Réunis en conseil d'élèves, ils participent activement à la construction du projet, conseillés par une structure d'éducation à l'environnement.

Les problématiques qu'ils identifient en étudiant le terrain et les différentes rencontres qui rythment ces actions nourrissent leur parcours écocitoyen et leurs connaissances du territoire.



*Téléchargez le dossier de candidature !*





## INFOS PRATIQUES

Candidature école/commune

Cycle 3

4 écoles accompagnées

Idéal pour les écoles qui pratiquent l'école dehors... mais pas que !

## Qu'est-ce qu'une aire éducative ?

Une aire éducative est une zone maritime littorale (AME) ou une zone terrestre ou aquatique (ATE) de petite taille, plus ou moins anthropisée, gérée de manière participative par les élèves d'une ou plusieurs classes. Accompagnés par une personne enseignante et un acteur de la sphère de l'éducation à l'environnement, les élèves étudient l'aire et décident de façon démocratique des actions à y mener pour préserver ses patrimoines naturels et culturels.

## Un projet accompagné par le Parc et ses partenaires

Dans le Médoc, un collectif oeuvre au quotidien pour notre patrimoine naturel et paysager. Véritable réseau d'éducation à l'environnement, les Arpenteurs du Parc sont désormais bien identifiés comme incontournables du territoire.

Le Parc pourra vous orienter vers la structure la plus proche de votre école ou pourra être identifié comme structure référente du projet.

Selon les problématiques identifiées par le Conseil des élèves, d'autres Arpenteurs pourront être mobilisés pour apporter leur expertise sur certains sujets.

## Financement des aires éducatives

Le label "Aire éducative" permet d'obtenir des financements de l'Office Français de la Biodiversité (5000€ pour deux ans pour une création, 4000€ pour un renouvellement).

Il est également possible de mobiliser la Trousse à projets, des financements via ADAGE ou encore la dotation aménités rurales perçue par les communes membres du Parc.

## Faire le lien avec les programmes

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

**L'engagement : agir individuellement et collectivement**

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne sociale et écologique.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

**Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent**

**La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement**

Identifier des enjeux liés à l'environnement : décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

#### GÉOGRAPHIE

**Découvrir les lieux où j'habite**

Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie.

Lecture de paysages, description des milieux et des formes d'occupation humaines.

## Reconnecter les élèves à leur environnement proche

Car on ne protège que ce que l'on connaît et ce que l'on aime, le Parc cherche à sensibiliser petits et grands aux richesses du patrimoine naturel et aux enjeux du changement climatique.

Connaître son environnement proche est un premier maillon essentiel dans ce rouage ! Et si, pour cela, l'école dehors paraît très adaptée aux enfants de cycles 1 et 2, les aires éducatives y répondent de manière complémentaire pour les classes de cycle 3. En prenant part aux décisions en lien avec le projet, les enfants s'approprient mieux encore les différentes problématiques abordées et deviennent ainsi de véritables ambassadeurs de la biodiversité.





*Bulles*

**DE DÉCOUVERTE**







# POUR S'ÉTONNER

## *le temps d'une animation*

Les bulles de découverte sont des interventions ponctuelles et gratuites, proposées et animées par le Parc naturel régional Médoc.

Ce sont des points de départ pour les enseignants, afin qu'ils puissent ensuite aller plus loin avec leurs élèves sur certains sujets.

La venue d'un professionnel du Parc est préparée en amont avec l'enseignant afin d'organiser l'intervention mais aussi d'envisager les notions qui peuvent être travaillées par la suite et la forme que cela peut prendre.



*Téléchargez le dossier de candidature !*





## Les ailes de la nuit

Cette animation interactive plonge les enfants dans le monde mystérieux des chauves-souris. Souvent mal-aimés, ces petits mammifères sont pourtant inoffensifs et jouent un rôle majeur dans nos écosystèmes.

► Durée : 1h30

► MS - GS - CM1 - CM2



## Oiseaux de nos villages

Quiz sonore et visuel viennent ponctuer cette intervention ludique, qui permet aux enfants de (re)découvrir les oiseaux que l'on rencontre au quotidien. L'animation en classe est suivie d'un temps d'écoute, grâce à des amplificateurs sonores.

► Durée : 1h30

► CE2 - CM1 - CM2



## Paysages du Médoc

Au cours de cette animation en classe, les enfants sont invités à découvrir, à travers cinq ateliers ludiques, les grands paysages qui façonnent notre territoire. Vignes, littoral, landes médocaines, mattes du Nord Médoc ou encore rives de l'estuaire n'auront plus aucun secret pour eux !

► Durée : 2h

► Cycles 1, 2 et 3



## À la découverte de la Cistude

La Cistude d'Europe est une des deux espèces de tortues d'eau douce de France. Alors qu'elle est menacée par l'assèchement des zones humides et plus largement par la dégradation de son habitat, le Parc lance un grand inventaire pour mieux connaître sa présence sur le territoire. Partez à la découverte de cette espèce fascinante et emblématique !

► Durée : 1h30

► Cycles 2 et 3



## Incroyables grenouilles !

La lecture du livre *Mia* de Benji Davies introduit cette animation pour les plus jeunes. Quelles sont les étapes du cycle de vie de la grenouille ? Que mangent-elles ? Où vivent-elles ? Les enfants pourront poser toutes leurs questions sur ces petits amphibiens qui, bien souvent, les émerveillent !

► Durée : 1h

► Cycle 1



## Les secrets des tisseuses

Les araignées sont détestées, malmenées ou écrasées à coup de chaussure. Elles nous font frissonner et nourrissent un imaginaire collectif sombre. Pourtant, ces petites bêtes à huit pattes sont fascinantes et indispensables dans nos écosystèmes. Prêts à surmonter vos peurs ?

► Durée : 1h

► CE2 - CM1 - CM2



# LES FORMATIONS *du Parc*

38 ——— Nature & climat : enseigner le territoire

40 ——— La Fresque du climat





Parc  
naturel  
régional  
Médoc





# Nature & climat :

## ENSEIGNER LE TERRITOIRE

A travers ces six heures de formation, le Parc vous invite à (re) découvrir le territoire, ses richesses ou encore ses spécificités grâce à un programme haut en couleurs ! Animation en salle, balade naturaliste ou encore atelier artistique vous permettront d'aborder de nombreuses thématiques à réinvestir ensuite en classe, avec vos élèves.

### LES INFOS PRATIQUES

📍 **Maison du Parc, Saint-Laurent-Médoc**

🕒 de 9h à 16h

👥 25 places par session

#### 📍 **Circonscription Lesparre-Médoc**

Mercredi 5 mai 2027

Inscription auprès de Sandrine Schauviller  
et Agnès Lacombe

[sandrine.schauviller@ac-bordeaux.fr](mailto:sandrine.schauviller@ac-bordeaux.fr)  
[agnes.laurent1@ac-bordeaux.fr](mailto:agnes.laurent1@ac-bordeaux.fr)

#### 📍 **Circonscription Sud Médoc**

Mercredi 12 mai 2027

Inscription auprès d'Emilie Ithier  
[emilie.bouty@ac-bordeaux.fr](mailto:emilie.bouty@ac-bordeaux.fr)

#### Les intervenantes



##### **Justine Chaubénit**

Chargée de mission Gestion des Milieux  
Aquatiques et Zones Humides, SMBV Centre  
Médoc



##### **Fantine Deprez**

Chargée de mission Éducation à  
l'environnement, au développement durable  
et au territoire, Parc naturel régional Médoc



##### **Clémence Ménégazzi**

Chargée de mission Natura 2000, Parc naturel  
régional Médoc





## LES OBJECTIFS

-  Améliorer les connaissances du groupe sur le Médoc, ses spécificités et les enjeux locaux du changement climatique
-  Identifier des ateliers, outils et ressources pédagogiques à réinvestir avec les élèves
-  Découvrir les zones humides et l'importance de préserver ces milieux
-  Appréhender l'extérieur comme espace d'apprentissage
-  Découvrir la Maison du Parc

## LE PROGRAMME DE LA JOURNÉE

**9h-9h30**      **Café convivial**

**9h30-11h**      **Au milieu des eaux | Animation découverte**

A travers la scénographie de la Maison du Parc, les enseignants découvriront l'histoire du territoire, ses paysages et richesses actuels ainsi que les enjeux locaux alors que le changement climatique bouleverse déjà nos pratiques quotidiennes.

**11h-12h**      **Demain devient possible | Atelier artistique**

Les participants plongeront dans le Médoc de demain et se laisseront guider par leur imagination. A quoi ressemblera le territoire sous les effets du changement climatique ?

**12h-13h**      **Pique-nique**

**13h-15h**      **La Voie du Liron | Balade nature**

Le marais de Saint-Laurent ouvre ses portes : équipés de boîtes-loupes et autres filets à papillons, les enseignants exploreront la Voie du Liron pour comprendre les nombreux enjeux autour des zones humides et de la biodiversité qu'elles abritent.

**15h-16h**      **Le champ des possibles en classe | Réflexion collective et perspectives**

Les participants seront amenés à réfléchir à comment réinvestir toutes ces découvertes en classes, avec leurs élèves. Comment parler avec les enfants du Médoc, de la nature ou du changement climatique ?

### • **Infos pratiques :**

- Une partie de la journée se déroulera en salle, mais nous irons aussi beaucoup à l'extérieur. N'oubliez donc pas une tenue adaptée à la météo ainsi que votre pique-nique ! Les bottes sont conseillées pour la balade de l'après-midi.



# La Fresque du Climat

## COMPRENDRE LES ENJEUX

La Fresque du Climat permet à chacun de comprendre le fonctionnement, l'ampleur et la complexité des enjeux liés aux changements climatiques afin de se les approprier et d'agir. Une étape fondamentale pour pouvoir aborder ces sujets essentiels en classe, avec les enfants, et pour réinventer son quotidien.

### LES INFOS PRATIQUES

 **Maison du Parc, Saint-Laurent-Médoc**

 de 9h à 12h

 24 places par session

#### **Circonscription Lesparre-Médoc**

Mercredi 11 novembre 2026

Inscription auprès de Sandrine Schauviller  
et Agnès Lacombe

[sandrine.schauviller@ac-bordeaux.fr](mailto:sandrine.schauviller@ac-bordeaux.fr)  
[agnes.laurent1@ac-bordeaux.fr](mailto:agnes.laurent1@ac-bordeaux.fr)

#### **Circonscription Sud Médoc**

Mercredi 13 janvier 2027

Inscription auprès d'Emilie Ithier  
[emilie.bouty@ac-bordeaux.fr](mailto:emilie.bouty@ac-bordeaux.fr)

#### Les intervenantes



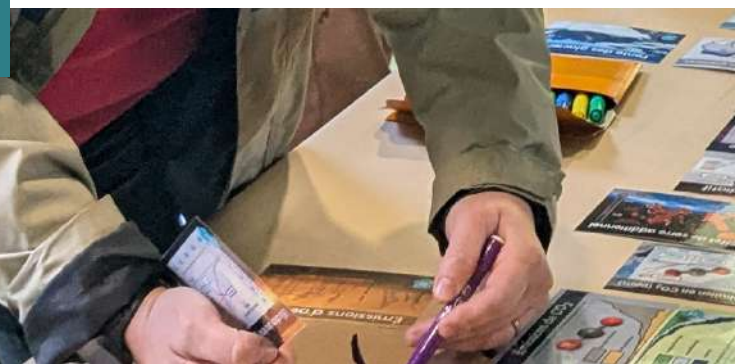
##### **Mélodie Lebreton**

Chargée de mission Accompagnement au changement, Parc naturel régional Médoc



##### **Fantine Deprez**

Chargée de mission Éducation à l'environnement, au développement durable et au territoire, Parc naturel régional Médoc





## LES OBJECTIFS

-  Améliorer les connaissances du groupe sur le fonctionnement et les enjeux du changement climatique
-  Comprendre les enjeux à l'échelle du Médoc, en tenant compte des spécificités du territoire
-  Identifier des pistes d'actions, collectives et individuelles, à mettre en oeuvre dès maintenant pour entamer une transition
-  Découvrir la Maison du Parc

## LE PROGRAMME DE LA MATINÉE

**9h-9h10**      **Café convivial**

**9h10-10h30**      **La construction de la fresque**

Un jeu de 42 cartes issues des rapports du GIEC permet de reconstituer les liens de cause à effets du changement climatique. De manière ludique et collaborative, les participant.e.s peuvent ainsi s'approprier ces enjeux dans toute leur complexité.

**10h30-10h40**      **La pause**

Ces dix minutes permettent de souffler un peu, et offrent un premier temps pour échanger autour des émotions que la Fresque suscite.

**10h40-11h**      **Temps de créativité**

C'est le temps "cœur" de l'animation : chaque groupe nomme sa fresque et laisse libre cours à son imagination pour personnaliser son travail. Une étape essentielle avant de passer à la suite de l'animation.

**11h-12h**      **Le passage à l'action**

Cet atelier d'une heure permet de faire le bilan, notamment autour des chiffres du territoire. Que peut-on changer individuellement et collectivement, personnellement ou professionnellement ? Comment passe-t-on à l'action pour faire bouger les lignes dès à présent ?

• **Infos pratiques :**

- Vous êtes les bienvenu.e.s pour rester le temps du déjeuner : dans ce cas, n'hésitez pas à amener votre pique-nique. En début d'après-midi, nous pourrions également prendre le temps de faire visiter, aux volontaires, les salles scénographiées de la Maison du Parc.





# *Ressources* **PÉDAGOGIQUES**

- 44 ——— Pour mutualiser  
les ressources
- 45 ——— Ressources  
bibliographiques
- 47 ——— Ressources matérielles







# POUR MUTUALISER *les ressources*

## Une démarche simple et rapide !

- 1 Je repère ce dont j'ai besoin pour mettre en place mon animation.
- 2 Je contacte le Parc naturel régional pour savoir si le matériel est disponible. Si c'est le cas, une convention de prêt est rédigée.
- 3 Je récupère le matériel : une signature et le tour est joué !
- 4 Après la mise en place de mon animation, je ramène le tout au Parc !

Et bien sûr, c'est totalement **gratuit** !



# Ressources bibliographiques



## ☀ Pour découvrir et comprendre la nature ☀

### Traces et empreintes

Le guide nature, Traces et indices, Salamandre

### Les mammifères

À l'affût des chevreuils, Connaitre et protéger la nature (CPN)

Sur les traces des chauves-souris, CPN

Protégez les chauves-souris, CPN

Guide des crânes de mammifères, CPN

### Les arbres

À la découverte de l'arbre, CPN

Déjouez les trompe-l'œil des arbres, CPN

Disséminez, c'est gagné, CPN

Sentez la santé des arbres, CPN

La nature au verger, CPN

Milieus forestiers, CPN

### Les milieux humides et aquatiques

Je découvre la mare, CPN

Créer une mare, CPN

Gérer une mare, CPN

Réalisez l'indice biologique de votre rivière, CPN

Minuscules, CPN

Milieus humides, CPN

### Les plantes sauvages

Sur le chemin des plantes sauvages, CPN

Cuisine buissonnière, CPN

### Les oiseaux

Reconnaître les nids, CPN

Fabriquons des nichoirs, CPN

Pelotes !, CPN

Douze actions pour la chevêche, CPN

Aidons Martinets et Hirondelles, CPN

### Les petites bêtes

À la rencontre des abeilles solitaires, CPN

À la rencontre des papillons, CPN

Sur la trace des escargots et des limaces, CPN

Guide des escargots et des limaces, CPN

Dans les yeux des araignées errantes, CPN

Les loca-terres du sol, CPN

La vie secrète des vers de terre, CPN

### Autres

Le grand livre de la nature, Salamandre

Agir pour la nature en ville, CPN

Villes et villages, CPN

Je découvre la nature près de chez moi, CPN

Je découvre la nature sur les bords de chemin,

CPN

Je découvre le jardin, CPN

Je découvre la géologie, CPN

Prairies et bocages, CPN

Les livrets santé environnement du Parc

## ☀ L'école dehors et les animations ☀

L'école à ciel ouvert, Sarah Wauquiez, Nathalie Barras, Martina Henzi, Fondation Silva

Il était une fois... La classe dehors !, Crystèle Ferjou

Emmenez les enfants dehors !, Crystèle Ferjou

A l'école de la nature, on sort ! - 50 activités pour apprendre en plein air, Nathalie Roux

Faire classe dehors en maternelle - 15 p'tits défis & 10 projets, Joana Da Silva Groz, Edith Esposito et Julie Gentil

Pistes - Pour découvrir la nature avec les enfants, Louis Espinassous et Titwane

Animer une sortie mare, CPN

Organiser un rallye nature, CPN

Savoir s'orienter, CPN

La nature avec les tout-petits, CPN

Animer un club nature, CPN

## ☀ Le Médoc ☀

Bonjour Médoc, Parc naturel régional Médoc, 2020

Fascinant Médoc, Histoire d'un pays, Marie-José Thiney, Editions Sud-Ouest, 2018

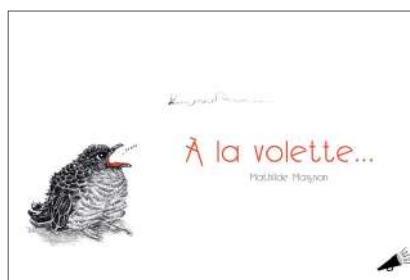
Un autre Médoc, patrimoines méconnus, Christian Coulon, Delphine Trentacosta, Editions Cairn, 2017



**20 000 lieues sous la mare**, Mathilde Magnan, 2017

**ZONES HUMIDES, BIODIVERSITÉ**

Quel étrange voyage sous la mare ! Un poisson rouge croise des tortues équilibristes, des tritons observés par un sous-marin, des moucheron surpris par un crapaud et d'autres créatures insolites. Quelques coups de nageoires plus loin, il fait une nouvelle rencontre : pas la plus étonnante mais sans doute celle qui l'emmène vers sa plus grande aventure.



**A la volette...**, Mathilde Magnan, 2019

**FORÊT, BIODIVERSITÉ**

Aux premiers rayons du soleil, la vie s'éveille, des racines de l'arbre aux bourgeons des plus jeunes branches. Tout un monde s'affaire, fourmille et s'apprête au décollage. Coccinelle, libellule et mésange cohabitent, se croisent, se frôlent. Et ce coucou à peine sorti de l'œuf, prendra-t-il son envol avant la nuit ?



**Mia**, Mathilde Magnan, 2024

**ZONES HUMIDES, GRENOUILLE, CYCLE DE VIE**

Voici Mia, le plus petit têtard de la mare où elle vit avec tous ses frères et sœurs. Les frères et sœurs de Mia grandissent, chacun à son tour, chacun à son rythme, puis disparaissent mystérieusement, l'un après l'autre, laissant Mia toute seule. Serait-ce la faute du méchant Gros-Glous, qui, dit-on, vivrait caché dans les profondeurs de la mare ?



**La chauve-souris**, Les sciences naturelles de Tatsu Nagata, Tatsu Nagata, 2017

**CHAUVE-SOURIS**

Tatsu Nagata s'aventure jusque dans les grottes sombres, à la recherche de chauves-souris à observer. Grâce à la pugnacité du célèbre professeur, le lecteur découvrira que cet animal est le seul mammifère volant, que dans son aile se cache sa main, qu'il vit la nuit et hiberne pendant l'hiver.



**La grenouille**, Les sciences naturelles de Tatsu Nagata, Tatsu Nagata, 2006

**GRENOUILLE**

La grenouille est une excellente nageuse, elle vit dans l'eau et hors de l'eau, elle pond des milliers d'œufs, elle change de forme en grandissant, elle coasse... Un documentaire animalier à destination des enfants de maternelle, où tout est dit avec simplicité et humour, et illustré d'images impertinentes ou décalées !



**Voyage en Médoc**, Carnet d'une chasse aux trésors, Camille Piantanida, 2013

**MÉDOC, PAYSAGES, PATRIMOINE LOCAL**

Emmène-moi dans le Médoc...

C'est ainsi que débute le récit de ce petit garçon venu rejoindre Tonton Médoc, le temps de vacances itinérantes inoubliables. Cet album, écrit comme un carnet de voyage, avec tantôt des croquis, tantôt des photos, enchantera petits et grands pour redécouvrir le Médoc et la vie de ses habitants.



# Ressources matérielles

## ☀ Les reproductions naturalistes ☀



**Rainette verte**  
1 disponible



**Rainette méridionale**  
1 disponible



**Crapaud épineux**  
1 disponible



**Crapaud commun**  
1 disponible



**Hirondelle rustique**  
1 disponible



**Petit rhinolophe**  
1 disponible



**Cycles de vie de l'abeille, du papillon, de la grenouille, de la coccinelle et de la fourmi** 2 disponibles



**Cistude d'Europe adulte**  
1 disponible



**Oeufs et juvénile Cistude d'Europe**  
1 disponible



**Tortue de Floride**  
1 disponible



**Tortue serpentine**  
1 disponible



**Anatomie de la fleur**  
1 disponible

## ☀ Le matériel naturaliste ☀



**Boîte-loupe**  
30 disponibles



**Méga boîte-loupe**  
20 disponibles



**Épuisette 15 cm**  
18 disponibles



**Éventail à empreintes**  
5 disponibles



**Détecteur ultrasons**  
8 disponibles



**Jumelles**  
14 disponibles



**Piège photo/vidéo**  
1 disponible



**Filet à papillons**  
5 disponibles



**Amplificateurs sonores**  
10 disponibles



**Longues-vues**  
4 disponibles



**Adaptateur  
smartphone jumelles**  
1 disponible

## ☀ Les malles pédagogiques ☀



### **CAPTAIN ALLERGO**

Partez à la découverte des enjeux liés aux plantes exotiques envahissantes et à l'ambrosie grâce à cet outil ludique !

Outil conçu par l'Observatoire des ambrosies



### **LES SECRETS DE LA FORÊT LANDAISE**

Ce kit permet aux enfants de découvrir les secrets des forêts de pin maritime : faune, flore, métiers de la filière... Retrouvez dans ce kit une maquette sur le cycle de vie de la forêt, les empreintes des animaux, une mallette pour les enfants et un kit enseignant.

Outil conçu par France Bois Forêt, la Région Nouvelle-Aquitaine et l'ONF



### **EN QUÊTE DE DENTS**

Un escape game et une mallette pédagogique pour aborder avec vos élèves la santé bucco-dentaire.

Outil conçu par le réseau Canopé, l'Ordre et l'URPS des chirurgiens-dentistes

## ☀ Les expositions et collections ☀



### LES ABEILLES SAUVAGES

Dix panneaux A3 vous permettent de découvrir en images quelques espèces des 1000 abeilles sauvages présentes en France.



### COLLECTION D'ABEILLES SAUVAGES DU MÉDOC

Découvrez 104 espèces d'abeilles sauvages présentes sur le territoire, récoltées au cours des inventaires menés dans le cadre du programme LIFE Wild Bees.

## ☀ Autres ressources ☀



### Carte Bonjour Médoc



### Kit événementiel

Ecocup, signalétique, barnums, chasubles...



### Matériel de jardinage





# DÉCOUVRIR *nos partenaires*







# POUR MIEUX CONNAÎTRE les acteurs locaux

## Patrimoine naturel

### 1 Conservatoire des espaces naturels de Nouvelles-Aquitaine

05 57 42 28 76

Le CEN Nouvelle-Aquitaine contribue à préserver les espaces naturels et les paysages remarquables de notre région et cherche à sensibiliser les populations à la protection de la nature ainsi qu'à ses enjeux.

### 2 Fédération de chasse de Gironde

05 57 88 57 00

Le Domaine de Pachan abrite de nombreuses espèces d'oiseaux. C'est aussi le lieu idéal pour parler des zones humides et de l'importance de préserver ces milieux fragiles.

### 3 Grains de Médoc



06 80 52 21 05 / [grainsdemedoc@orange.fr](mailto:grainsdemedoc@orange.fr)

Laissez-vous guider par Laurent pour partir à la découverte du littoral et de ses enjeux ou encore des zones humides de notre territoire.

### 4 La Cuisine de Laurence



06 23 34 67 09 / [laurencedessimoulie@hotmail.com](mailto:laurencedessimoulie@hotmail.com)

Les plantes sauvages comestibles n'ont aucun secret pour Laurence Dessimoulie qui vous accompagnera sur une cueillette ou même un atelier dégustation.

### 5 Biosens

07 77 06 68 56 / [biosens111@gmail.com](mailto:biosens111@gmail.com)

Benoît connaît le Médoc comme sa poche ! Il y a grandi et partage avec les petits comme les grands toutes ses connaissances naturalistes autour d'animations ludiques.

### 6 ONF - Réserve naturelle nationale des dunes et marais d'Hourtin

06 17 78 13 10 / [david.robert@onf.fr](mailto:david.robert@onf.fr)

Partez à la découverte de la RNN des dunes et marais d'Hourtin en compagnie d'un technicien de l'ONF. De nombreuses thématiques peuvent être abordées : biodiversité, gestion de la forêt, forêt et cordon dunaire...

### 7 SEPANSO - Réserve naturelle nationale de Cousseau

07 68 87 81 12 / [accueil.cousseau@gmail.com](mailto:accueil.cousseau@gmail.com)

Parcourez la RNN de Cousseau et découvrez l'incroyable biodiversité de ce site d'exception ainsi que les actions mises en place par la SEPANSO pour préserver le lieu et ces espèces.

## Éducation à l'environnement et au développement durable

### 8 CPIE Médoc



05 56 09 65 57 / [animation@curuma.org](mailto:animation@curuma.org)

Le CPIE Médoc peut vous aider à mener de nombreux projets d'éducation à l'environnement et au développement durable : découvrir la biodiversité, l'érosion et ses enjeux, l'alimentation ou encore connaître et comprendre les fonctionnalités de nos espaces naturels.

### 9 L'éveil Vert



06 65 59 37 29 / [aleksandra.crt@gmail.com](mailto:aleksandra.crt@gmail.com)

Animations naturalistes, dehors ou en classe, ateliers thématiques liés à la transition et aux écogestes, Aleksandra saura vous apporter une aide précieuse dans toutes vos actions !

### 10 Alea

06 22 33 20 02 / [alea.assos@gmail.com](mailto:alea.assos@gmail.com)

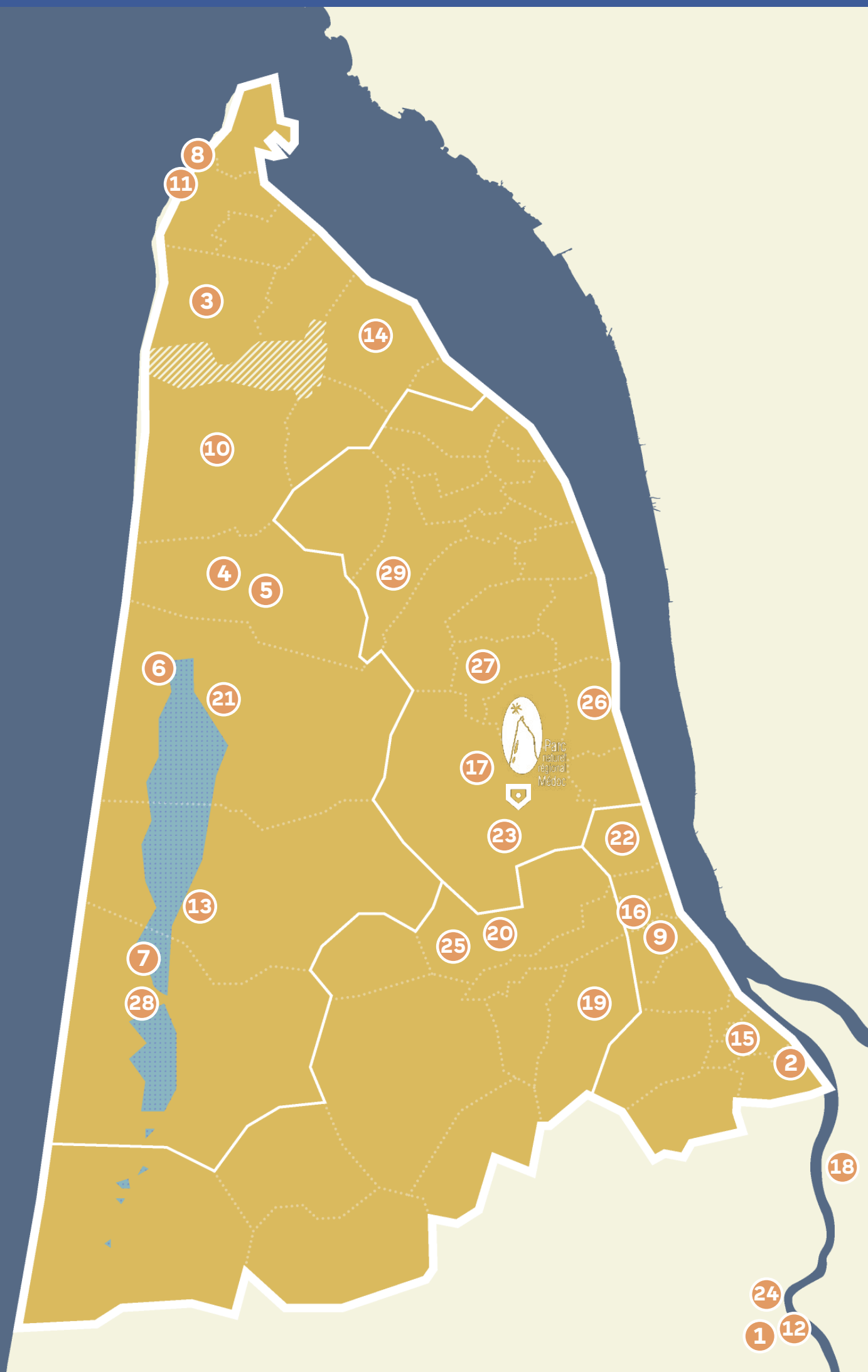
Aléa a pour objectif la diffusion, la production et la promotion d'œuvres, d'actions artistiques, culturelles et d'artistes qui sensibilisent aux enjeux environnementaux et plus globalement au développement durable. Elle intervient régulièrement au sein des écoles en ce sens.

### 11 La Maison de Grave

05 56 09 00 72 / [maisondegrave@girondede.fr](mailto:maisondegrave@girondede.fr)

Gérée depuis 2022 par le Département de la Gironde, la Maison de Grave propose désormais un programme dédié à l'éducation et à la sensibilisation à l'environnement ainsi qu'aux risques en milieu naturel.





8  
11

3

14

10

4

5

29

6

21

27

26

17

23

22

13

7

28

25

20

16

9

19

15

2

18

24

1

12



# MIEUX CONNAÎTRE

## les acteurs locaux

### 12 Terre et Océan

05 56 49 34 77 / [contact@terreetocean.fr](mailto:contact@terreetocean.fr)

Terre et Océan peut intervenir sur de multiples thématiques : estuaire, eau domestique, insectes, animaux, plantes, climat... N'hésitez pas à les contacter pour une animation en classe !

## Milieux aquatiques et gestion de l'eau

Les syndicats de bassins versants jouent un rôle essentiel sur notre territoire. Parmi leurs nombreuses missions, elles visent aussi à préserver et valoriser les milieux naturels associés à leur bassin versant et peuvent proposer des sorties pour découvrir ces enjeux.

### 13 SIAEBVELG, les Lacs Médocains

05 57 70 10 57 / [contact@siaebvelg.fr](mailto:contact@siaebvelg.fr)

### 14 SMBV de la Pointe Médoc

05 56 09 18 25 / [smbv.pointemedoc33@orange.fr](mailto:smbv.pointemedoc33@orange.fr)

### 15 SIBV de l'Artigue et de la Maqueline

06 89 49 79 36 / [contact@smbvam.fr](mailto:contact@smbvam.fr)

### 16 SMBV des Jalles du Cartillon et de Castelnau

06 11 08 86 33 / [rcreiser@smbvjcc.fr](mailto:rcreiser@smbvjcc.fr)

### 17 SMBV du Centre Médoc Gargouilh

06 32 36 24 20 / [j.chaubenit@sibvcentremedoc.fr](mailto:j.chaubenit@sibvcentremedoc.fr)

### 18 Fédération de pêche de Gironde

05 56 92 59 48 / [contact@peche33.com](mailto:contact@peche33.com)

La Fédération de pêche de Gironde propose de nombreux ateliers et animations pour partir à la découverte des milieux aquatiques et des problématiques liées à l'eau. Vous trouverez tout leur programme sur leur site internet !

### 19 Pêche animation Médoc

06 73 79 08 04 / [florent@pecheanimationmedoc.fr](mailto:florent@pecheanimationmedoc.fr)

Florent est moniteur et guide de pêche dans le Médoc. Il pourra faire découvrir à vos élèves les richesses liées à la faune aquatique.



## Éco-construction

### 20 EH!CO

06 51 73 99 52 / [asso@ehco.fr](mailto:asso@ehco.fr)

Écolieu d'habitats innovants et de curiosités optimistes, EH!CO vous accueille sur Listrac-Médoc pour faire découvrir aux enfants des habitats écologiques étonnants.

### 21 Isolat

09 52 22 66 54 / [isolat.architecture@gmail.com](mailto:isolat.architecture@gmail.com)

Ce collectif d'architectes peut intervenir en classe pour parler éco-matériaux et éco-construction grâce à des ateliers de découverte ludiques.

## Médiation scientifique



## Déchets

### 23 **SMICOTOM** 05 56 73 39 70

Le SMICOTOM propose depuis de nombreuses années des animations pédagogiques auprès des établissements scolaires du territoire sur les thèmes de la prévention et du tri des déchets.

Il dispose d'un catalogue de jeu ludo-éducatif assez large. Les interventions dans les établissements scolaires ou périscolaires sont gratuites.

## Alimentation

### 24 **Servi en local** 06 45 59 31 18 / [contact@servienlocal.com](mailto:contact@servienlocal.com)

Cette association crée un lien responsable entre l'Homme et la Terre en favorisant une agriculture saine et en soutenant une économie locale. Elle propose aussi des animations à destination des scolaires pour travailler sur le goût, la localité ou encore la saisonnalité des produits.

## Savoir-faire traditionnel

### 25 **Les Grès Médocains** 05 56 58 16 58 / [gresmedocains@aol.com](mailto:gresmedocains@aol.com)

En 1940, il y avait une trentaine de briqueteries dans le Médoc. Les Grès Médocains sont désormais la dernière briqueterie du territoire, donc le four de 1892 est classé patrimoine communal. Elle propose aux scolaires des visites et des ateliers pour découvrir ce savoir-faire traditionnel.

### 26 **Les pêcheurs au carrelet de la Gironde** 06 77 08 36 83 / [christophe.costa0560@orange.fr](mailto:christophe.costa0560@orange.fr)

Sur les rives de l'estuaire, un carrelet associatif et un carrelet pédagogique permettent d'expliquer aux enfants cette pêche traditionnelle et de mettre en lumière la faune aquatique de l'estuaire.

## Artistes partenaires

*Ces trois artistes locaux interviennent dans nos cycles découverte. Mais d'autres artistes médocains peuvent intervenir dans votre classe : n'hésitez pas à consulter Adage en ce sens !*

### 27 **Pauline Beugniot** [paulinebeugniot.contact@gmail.com](mailto:paulinebeugniot.contact@gmail.com)

Artiste Peintre Dessinatrice depuis 2010, diplômée d'un Master 1 en Arts Plastiques, Pauline aime particulièrement partager ses savoirs, transmettre et sensibiliser à travers son art. Sa pratique se tourne vers les émotions ressenties et donne à voir une interprétation et une retranscription du monde qui nous entoure.

### 28 **Sophie Pigeon** 06 86 58 55 79 / [sophiepigeon@msn.com](mailto:sophiepigeon@msn.com)

Sophie Pigeon est une artiste multidisciplinaire. Sculpture, gravure, céramique, dessin sont ses moyens d'expression pour aborder de manière récurrente la thématique du lien fondateur entre l'humain et la nature.

### 29 **Cie 2492** 06 66 18 02 45 / [cie2492@gmail.com](mailto:cie2492@gmail.com)

Cette compagnie de théâtre s'emploie à décrocher le théâtre et à sortir pour inventer de nouveaux espaces et de nouveaux liens. Leurs projets s'inscrivent dans un circuit court de la Culture. L'artistique, le territoire et ses habitants sont au cœur de chaque proposition.



# UN PEU BEAU COUP MÉDOC

Toute l'actualité du Parc sur :

**[pnr-medoc.fr](http://pnr-medoc.fr)**

*Nos histoires s'écrivent ici...*



## Votre contact au Parc

Fantine Deprez

Chargée de mission Education à l'environnement,  
au développement durable et au territoire

[f.deprez@pnr-medoc.fr](mailto:f.deprez@pnr-medoc.fr)

06 02 02 33 94



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Gironde