



Parc  
naturel  
régional  
Médoc

LES  
*échappées*  
ÉDUCATIVES

✦ Boite à outils ✦  
Écoles primaires

année scolaire  
2025-2026

UN   
PEU   
BEAU   
COUP   
MÉDOC 

## Votre contact au Parc

Fantine Deprez

Chargée de mission Education à l'environnement,  
au développement durable et au territoire

[f.deprez@pnr-medoc.fr](mailto:f.deprez@pnr-medoc.fr)

06 02 02 33 94



# Sommaire

6 Les cycles découverte

14 L'appel à projets

18 Les bulles de découverte

22 Les formations du Parc

26 Ressources pédagogiques

32 Les acteurs du territoire

## Rejoignez une communauté d'enseignants

en téléchargeant l'application Mon Médoc pour (re)découvrir un territoire d'exception labellisé Parc naturel régional et **rester en contact tout au long de l'année avec l'équipe du Parc !**

Actualités, agenda, alertes  
Partagez au sein des communautés !

**MON MÉDOC**



Parc naturel régional Médoc

DISPONIBLE SUR Google Play

Télécharger dans l'App Store



# Édito

## “ Une nouvelle année pour partir à l'aventure dans le Médoc !

Depuis 2022, le Parc propose aux enseignants du Médoc de nombreux dispositifs pour vous avec ses Échappées éducatives, et vous accompagne dans la mise en place d'actions favorisant la découverte et l'étonnement. "On aime ce qui nous a émerveillé, et on protège ce que l'on aime" disait un grand explorateur. Alors, emmenons les enfants dehors, faisons-leur découvrir cet incroyable territoire qu'est le Médoc et donnons leur les clés pour inventer demain !

À travers des cycles découverte ou des animations thématiques, le Médoc se dévoile, et les enjeux auxquels nous faisons face dans un contexte de changement climatique sont mis en lumière. Car nous avons tous un rôle à jouer dans la transition écologique et c'est bien là le message essentiel de ces dispositifs.

Ces graines que nous semons auprès des plus jeunes, qu'ils transmettront à leurs proches, sont essentielles pour favoriser une prise de conscience collective.

*Henri Sabarot*

Président du Parc naturel régional Médoc

*Lionel Montiffaud*

Vice-Président du Parc naturel régional Médoc  
en charge de l'éducation à l'environnement

## Le Médoc, un territoire exceptionnel

Le Médoc a fait son entrée en 2019 dans la famille des Parcs naturels régionaux de France. Le territoire est ainsi reconnu nationalement pour son patrimoine naturel et culturel remarquable.

Plages, forêts de pins, vignes et marais sont autant de paysages immenses regorgeant d'une biodiversité exceptionnelle, de savoir-faire uniques et de richesses culturelles que le Parc naturel régional Médoc s'emploie à valoriser et préserver.

À travers le Parc, ce sont 51 communes regroupées en 4 Communautés de Communes qui se sont engagées pour 15 ans à conduire le Médoc vers une démarche de développement durable.

Le Parc naturel régional Médoc est piloté par les élus du territoire au sein d'un syndicat mixte qui associe les 4 Communautés de Communes du Médoc, la Région Nouvelle-Aquitaine, le Département de la Gironde et la métropole et ses villes-portes. 19 professionnels constituent l'équipe technique et déploient au quotidien des actions pour protéger et valoriser le patrimoine naturel et culturel médocain, tout en favorisant l'économie locale et le bien-être de ses habitants.





## Pour candidater



Suivez les QR code de ce document ou rendez-vous sur le site web du Parc pour télécharger le dossier de candidature qui vous intéresse :

**[www.pnr-medoc.fr/echappees.html](http://www.pnr-medoc.fr/echappees.html)**



Une fois le dossier de candidature complété, envoyez le par email à [f.deprez@pnr-medoc.fr](mailto:f.deprez@pnr-medoc.fr) **avant le lundi 9 juin 2025.**



Nous reviendrons vers vous le **jeudi 19 juin 2025** pour vous préciser si votre dossier a été sélectionné.

Votre candidature est retenue ?

Nous programmerons dès juin un premier échange pour organiser la ou les animations dont vous bénéficierez pour l'**année 2025-2026** !



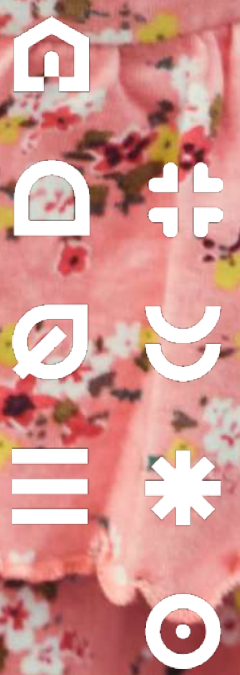
# CYCLES

## *découverte*

- 09 ——— À la découverte des chauves-souris
- 10 ——— Une mosaïque de paysages
- 11 ——— Sur les traces de la Cistude
- 12 ——— SOS Pollinisateurs
- 13 ——— Du pré à l'assiette
- 14 ——— Au fil de l'eau
- 15 ——— La fabrique à projets









# POUR S'ÉMERVEILLER

## *toute l'année*

Rythmés par des escales qui se déroulent tout au long de l'année scolaire, les cycles découverte sont des programmes d'intervention clés en main qui viendront nourrir un travail mené en classe sur les thématiques proposées.

Laissez-vous guider par des ateliers artistiques, des expériences scientifiques ou encore des rencontres insolites !



*Téléchargez le dossier de candidature !*





# À la découverte des chauves-souris



## INFOS PRATIQUES

CE2 - CM1 - CM2

2 classes bénéficiaires

Animations prises en charge par le Parc

## Escale 1 - Drôles de bêtes

Novembre

Un animateur du Parc intervient en classe pour faire découvrir aux enfants le monde mystérieux des chauves-souris et déconstruire les nombreuses idées reçues qui gravitent autour de ces animaux mal-aimés.

## Escale 2 - En noir et blanc

Décembre

Pauline Beugniot invite les enfants dans son univers artistiques ! Au cours d'un atelier, ils travailleront à l'encre de chine, rappelant l'univers nocturne et énigmatique de ces mammifères volants, pour dessiner des illustrations sensibles et poétiques.

## Escale 3 - Tous aux abris !

Avril / Mai

Et si on essayait d'offrir des abris aux chauves-souris ? Munis d'un crayon à papier, d'une visseuse et de planches de bois, les enfants construisent des abris à chauves-souris qui seront installés dans l'école.

## Escale 4 - Rencontre dans la nuit

Mai / Juin

À la tombée de la nuit, les chauves-souris s'activent... Dans la pénombre, les enfants essaient de les observer et peuvent découvrir leur symphonie, habituellement inaudible, grâce à un détecteur d'ultrasons.

## Faire le lien avec les programmes

### Cycle 2

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Education au Développement Durable

Respect dû à l'environnement et au vivant à partir de la compréhension des règles collectives.

#### QUESTIONNER LE MONDE

##### Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Connaître des caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité.

##### Explorer les organisations du monde

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.

Comprendre qu'un espace est organisé.

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020, le BOEN n°25 du 22 juin 2023 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Education au Développement Durable

Faire le lien entre civisme et conscience écologique.

Aborder le devoir civique dans ses aspects environnementaux et avoir une première approche de la charte de l'environnement.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

##### Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent

##### La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.



## Mieux connaître les chauves-souris

Les chauves-souris sont des espèces encore méconnues. Animaux étonnants et primordiaux dans nos écosystèmes, leur nombre a malheureusement chuté ces dernières années.

Un inventaire a été lancé en 2020 par le Parc naturel régional Médoc. Un chiroptérologue arpente le Médoc depuis trois ans afin de découvrir les espèces de chauves-souris présentes et leurs habitats. Vingt espèces (vingt-deux sont connues en Gironde) ont été observées sur le territoire. Le Médoc est donc une terre privilégiée pour ces petits mammifères volants !



# Une mosaïque de paysages



## INFOS PRATIQUES

Cycles 1, 2 et 3

2 classes bénéficiaires

### Coût

Animations prises en charge par le Parc

## Escale 1 - Enquête au cœur du Médoc

Janvier 2026

Cet atelier introductif, animé par le Parc, prend des airs d'escape game et plonge les enfants au cœur du Médoc et de ses différentes unités paysagères.

### Trois escales au choix parmi :

#### Le littoral et les grands lacs

La côte atlantique, bien que connue de tous, regorge de secrets et d'espèces incroyables. Une visite de l'étang de Cousseau permet à la classe de prendre un peu de hauteur sur les alentours. En fonction de votre projet pédagogique, cette escale peut également se dérouler sur le cordon dunaire.

#### Les landes médocaines

Une balade au cœur de la forêt des landes médocaines mène les enfants à découvrir une lagune forestière, des points d'eau naturels essentiels dans les forêts de pin. La classe visite ensuite la briquetterie des Grès Médocains, savoir-faire ancien du territoire !

#### Les vignes

Une immersion ludique et décalée au sein d'une cave animée par un sons et lumières permet de faire découvrir aux enfants la viticulture. La visite d'une tonnellerie complète cette journée.

#### Les mattes et marais du Nord Médoc

Les enfants partent explorer les marais et mattes du Nord Médoc, sauvages et humides, qui abritent des trésors de biodiversité mais aussi les fameuses huîtres du Médoc.

#### Les rives de l'estuaire

Les enfants découvrent la pêche au carrelet. S'en suit une chasse au trésor dans l'enceinte du Fort Médoc, classé au patrimoine mondial de l'UNESCO dans le cadre du Verrou Vauban de l'Estuaire.

## Pour faire le lien avec les programmes

### Cycle 1

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°25 du 6 juin 2021

#### EXPLORER LE MONDE

Se repérer dans le temps et l'espace

Découvrir l'environnement.

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.

### Cycle 2

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020 et programmes

d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Education au Développement Durable

Respect dû à l'environnement et au vivant à partir de la compréhension des règles collectives.

#### QUESTIONNER LE MONDE

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Questionner l'espace et le temps

Explorer les organisations du monde

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020, le BOEN n°25 du 22 juin 2023 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Education au Développement Durable

Faire le lien entre civisme et conscience écologique.

Aborder le devoir civique dans ses aspects environnementaux et avoir une première approche de la charte de l'environnement.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent

La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement

#### GÉOGRAPHIE

Découvrir les lieux où j'habite



## Valoriser un incroyable patrimoine paysager

Le Médoc est une véritable mosaïque paysagère, avec son estuaire, ses plateaux viticoles, sa façade dunaire atlantique, ses grands lacs ou encore ses forêts de landes. Cette diversité est l'héritage des grands aménagements réalisés sur la presqu'île au fil des siècles, et nous offre une incroyable richesse floristique et faunistique. L'obtention du label « Parc naturel régional » est une reconnaissance de ce magnifique patrimoine naturel.





## INFOS PRATIQUES

CE1 - CE2 - CM1 - CM2

2 classes bénéficiaires

### Coût

Animations prises en charge par le Parc

## Escale 1 - Une tortue menacée

Mars

Beaucoup connaissent les tortues marines quand d'autres élèvent à la maison des tortues terrestres. Mais les tortues d'eau douce, elles, sont encore méconnues. Lors de cet atelier en classe, les enfants découvriront les spécificités de la Cistude d'Europe, tortue autochtone menacée par les pollutions et la disparition des zones humides.

## Escale 2 - Terre de Cistude

Avril

Sophie Pigeon s'invite dans votre classe pour créer, avec les enfants, des Cistudes d'Europe en terre de Brach. Les sculptures pourront faire l'objet d'une exposition de découverte et de sensibilisation à destination des parents d'élèves ou même du grand public (travail avec la bibliothèque)

## Escale 3 - Balade au coeur des zones humides

Mai

Au printemps, les enfants seront invités sur les rives d'un lac (Carcans-Hourtin ou Lacanau) pour comprendre les enjeux liés à ces milieux fragiles et l'importance de les préserver. Et avec un peu de chance, ils pourront observer sur un tronc d'arbre au-dessus de l'eau une timide Cistude...

## Escale 3 - Ciné-débat grand public

Juin

Petits et grands sont invités à la projection d'un film, qui sera suivie d'un échange pour mettre en lumière les enjeux de préservation de la Cistude d'Europe. C'est aussi l'occasion de valoriser tout le travail mené par les enfants sur cette thématique.

## Faire le lien avec les programmes

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020, le BOEN n°25 du 22 juin 2023 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

#### Education au Développement Durable

Faire le lien entre civisme et conscience écologique.

Aborder le devoir civique dans ses aspects environnementaux et avoir une première approche de la charte de l'environnement.

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

#### Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent

Caractériser la richesse, l'unité et la diversité actuelle et passée du vivant.

#### La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche

Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique..



## Préserver les zones humides pour protéger les Cistude d'Europe

En 2024, le Parc naturel régional Médoc en partenariat avec le SIAEBVELG, mène un inventaire sur trois ans pour mieux connaître la répartition des Cistudes d'Europe présentes sur son territoire. Reptile menacé de disparition, la Cistude est également un bon indicateur de santé des zones humides dans lesquelles elles vivent.

Il est désormais essentiel de mieux connaître ces animaux à l'échelle locale, pour définir des actions en faveur de leur préservation. Et cela passe en premier lieu par la sauvegarde et la restauration des milieux humides.





# SOS pollinisateurs !



## INFOS PRATIQUES

CM1 - CM2

4 classes bénéficiaires

### Coût

Animations prises en charge par le Parc, via le LIFE Abeilles sauvages

## Escale 1 - Insectes

Janvier

Le Muséum d'Histoires Naturelles de Bordeaux s'invite dans votre classe ! Les animateurs font découvrir les insectes aux enfants à l'aide d'outils ludiques et présentent une sélection des collections du musée.

## Escale 2 - Butinage scientifique

Février

Au cours de cette intervention, les enfants appréhendent les liens qui unissent les insectes pollinisateurs aux végétaux : un échange de bons procédés bien rodé qui se produit plusieurs milliers de fois par jour, sans qu'on y prête attention.

## Escale 3 - Nos abeilles sauvages

Mars

Cette animation proposée par le Parc permet aux enfants de découvrir les abeilles sauvages et l'importance de les préserver, notamment grâce à l'étonnante maquette d'une Osmie et de sa galerie.

## Escale 4 - Tout en mots

Avril

Un atelier d'écriture, animé par la Cie 2492, permet aux enfants de changer de regard en se mettant à la place des pollinisateurs. Quelles difficultés rencontrent-elles dans la vie de tous les jours ? Et comment nous, humains, pouvons-nous les aider ?

## Escale 5 - Inventaire participatif

Mai / Juin

Partez à la rencontre des pollinisateurs à travers le suivi photographique des insectes qui butinent autour de votre école !

## Faire le lien avec les programmes

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020, le BOEN n°25 du 22 juin 2023 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

#### Education au Développement Durable

Faire le lien entre civisme et conscience écologique.

Aborder le devoir civique dans ses aspects environnementaux et avoir une première approche de la charte de l'environnement.

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

#### Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent

Caractériser la richesse, l'unité et la diversité actuelle et passée du vivant.

#### La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement

Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique.

## Préserver et favoriser la présence des pollinisateurs

Les petites bêtes inspirent souvent plus le dégoût que la passion. Et pourtant, elles jouent un rôle majeur dans la pollinisation, indispensable à notre alimentation. Parmi elles, les abeilles sauvages sont les championnes !

Dans ce contexte, les Parcs naturels régionaux de Nouvelle-Aquitaine se sont engagés dans un ambitieux programme de préservation des abeilles sauvages. Plusieurs objectifs sont fixés, tels que l'amélioration des connaissances ou encore la création d'un maillage dense d'habitats favorables, pour préserver ces espèces fragiles.



LIFE19 NAT/FR/000975





## INFOS PRATIQUES

CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2

1 classe bénéficiaire

### Coût

Animations prises en charge par le Parc

## Escale 1 - La localité

Septembre

Cet atelier en classe permettra aux enfants de comprendre les notions des produits locaux et de saison ainsi que leurs impacts positifs sur l'environnement.

## Escale 2 - Découverte d'un élevage

Octobre

Au cours de cette première sortie, les enfants visiteront un élevage médocain et pourront ainsi comprendre les liens entre élevage extensif et maintien des paysages.

## Escale 3 - Le goût

Avril

Ce second atelier en classe s'intéressera cette fois-ci au goût des fruits et légumes de saison. Les autres sens des enfants seront eux aussi mobilisés pour leur faire découvrir des produits locaux originaux. Enfin, ils travailleront sur les différentes familles de fruits et légumes pour mieux en comprendre les typologies.

## Escale 4 - Découverte d'une ferme maraîchère

Mai

Cette dernière étape invitera les enfants à découvrir une ferme maraîchère ainsi que le quotidien d'un maraîcher, rythmé par les saisons et la météo.

## Pour faire le lien avec les programmes

### Cycle 2

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Education au Développement Durable

Respect dû à l'environnement et au vivant à partir de la compréhension des règles collectives.

#### QUESTIONNER LE MONDE

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Reconnaître des comportements favorables à sa santé

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020, le BOEN n°25 du 22 juin 2023 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Education au Développement Durable

Faire le lien entre civisme et conscience écologique.

Aborder le devoir civique dans ses aspects environnementaux et avoir une première approche de la charte de l'environnement.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Alimentation humaine

## Valoriser les filières locales, garantes du maintien des espaces naturels et paysagers remarquables

Le Parc naturel régional encourage les habitants à consommer des produits locaux et de saison, mais il accompagne également les professionnels tels que les restaurants et cantines scolaires ! Un approvisionnement local permet d'accéder à une alimentation de meilleure qualité mais aussi de soutenir l'économie du territoire. Favoriser les produits locaux, c'est également participer au maintien des paysages agricoles et de milieux humides remarquables, emblématiques du Médoc.

# Au fil de l'eau



## INFOS PRATIQUES

CM1 - CM2

2 classes bénéficiaires

### Coût

Animations prises en charge par le Parc

## Escale 1 - Oui à l'eau

Février

En classe, cette animation d'introduction permet aux enfants de découvrir le cycle naturel de l'eau, les enjeux associés et l'importance de préserver cette ressource précieuse.

## Escale 2 - De la ressource au robinet

Mars

À travers une animation en classe, les enfants sont invités à découvrir la thématique de l'eau domestique. Comment arrive-t-elle dans nos maisons ? Quelles sont les normes de l'eau potable ? Et surtout, comment faire pour préserver cette ressource précieuse ?

## Escale 3 - Nos zones humides

Avril / Mai

Les zones humides sont de véritables réservoirs de biodiversité et nous rendent par ailleurs de grands services.

Les élèves partiront à la découverte de ces milieux fragiles pour mieux comprendre pourquoi il est essentiel de les préserver !

## Escale 4 - Le podcast de l'eau

Mai / Juin

Accompagnés par Aquifm, les enfants réaliseront un podcast sur l'eau et ses enjeux, préparé au préalable avec l'enseignant. Ce média permettra de valoriser le travail mené tout au long de l'année et les connaissances acquises sur cette ressource précieuse.

## Faire le lien avec les programmes

### Cycle 2

*Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024*

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Éducation au Développement Durable

Respect dû à l'environnement et au vivant à partir de la compréhension des règles collectives.

#### QUESTIONNER LE MONDE

##### Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne.

Connaître des caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité.

#### Explorer les organisations du monde

### Cycle 3

*Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020, le BOEN n°25 du 22 juin 2023 et programmes d'enseignement moral et civique d'après le BOEN du 13 juin 2024*

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### Éducation au Développement Durable

Faire le lien entre civisme et conscience écologique.

Aborder le devoir civique dans ses aspects environnementaux et avoir une première approche de la charte de l'environnement.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

##### Matière, mouvement, énergie, information

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

#### GÉOGRAPHIE

Consommer en France

## Mettre en lumière l'enjeu "ressource en eau potable" sur le territoire

Le Parc naturel régional Médoc cherche à sensibiliser les élus, acteurs locaux et habitants aux pratiques éco-responsables d'économies d'eau, la qualité de l'eau, la gestion des niveaux d'eau ou encore les rôles et services des milieux aquatiques et humides. Cette ressource précieuse le deviendra encore plus dans les années à venir, dans un contexte de changement climatique. Le Médoc devra apprendre à s'adapter aux risques sécheresse et inondation et définir des stratégies pour répondre aux différents usages (domestique, agricole, touristique...) de l'eau.





# La fabrique à projets

## Le Parc vous accompagne tout au long de l'année !

### Le Parc vous ouvre son réseau de partenaires

Vous aimeriez travailler sur une thématique spécifique avec vos élèves, mais vous ne savez pas trop par où commencer ?

Il vous suffit de contacter la chargée de mission Éducation à l'environnement pour lui préciser **vos idées, vos objectifs et le budget** dont vous pourriez disposer. Ce premier contact permettra de dessiner ensemble les animations et sorties qui pourraient être organisées ou les ressources qui pourraient être mobilisées sur la thématique choisie.

Découverte du territoire, sensibilisation à la transition écologique, focus sur des espèces ou essences locales, sorties, animations en classe, interventions artistiques, naturalistes, scientifiques... Le champs des possibles est immense et ne dépend que de vous !

Il est toutefois important de souligner que dans cette démarche, **le Parc ne pourra prendre en charge les animations ou déplacements en bus.**

### Votre contact au Parc

Fantine Deprez

Chargée de mission Education à l'environnement, au développement durable et au territoire

[f.deprez@pnr-medoc.fr](mailto:f.deprez@pnr-medoc.fr)

06 02 02 33 94

### Des espaces numériques collaboratifs et participatifs

Le Parc a également développé deux espaces numériques réservés aux enseignants.

#### Le Drive "École dehors"

Des dossiers thématiques vous permettent de découvrir de nombreuses ressources que vous pouvez utiliser à volonté, au gré de vos projets pédagogiques ! Oiseaux des jardins, pollinisateurs, champignons, paysages du Médoc sont tant de sujets déjà

Vous êtes à la recherche d'autres ressources ? N'hésitez pas à nous contacter pour voir ce que nous pourrions vous mettre à disposition !



*Accédez au Drive "École dehors"*

#### La communauté "Enseignants" de l'appli Mon Médoc

En créant un compte sur l'application "Mon Médoc", vous pouvez rejoindre différentes communautés. Dans le groupe "Enseignants", il vous est possible de poser des questions, de partager des photos ou même de répondre à des sondages. C'est l'idéal pour rester en contact toute l'année avec l'équipe du Parc et pour être averti en temps réel des nouveautés !







# Découvrir en images les cycles découverte du Parc



Atelier artistique chauves-souris - Pauline Beugnot



Atelier herbarier - Alea



Découverte des rives du lac - SIAEBVELG



Atelier Captain Allergo - Pnr Médoc



Chiro...Quoi ? - Pnr Médoc



Atelier artistique - Heidi Moriot



Animation abeilles sauvages - Pnr Médoc



Visite du centre d'enfouissement de Naujac - SMICOTOM



Visite des Grès Médocains



Ecole dehors - Ecole de Carcans



Visite du Jardin des plumes





Construction de gîtes à chauves-souris - Pnr Médoc



Soirée enfants/parents chauves-souris - Pnr Médoc



Arrachage de la jussie sur les rives du lac - SIAEBVELG



Animation insectes - Muséum d'histoires naturelles Bordeaux



Atelier podcast - Cie 2492



Visite de la ferme des équinoxes



Animation forêt - GPF Médoc



Animation oiseaux des jardins - Pnr Médoc



Animation oiseaux des jardins - Pnr Médoc





# APPEL *à projets*







# Pour renaturer VOTRE COUR D'ÉCOLE

---

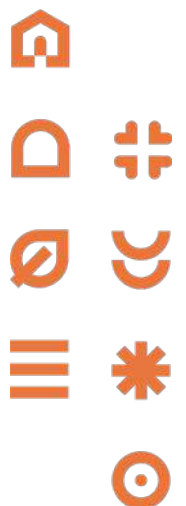
Formatées par la sécurité et l'hygiène, les cours d'écoles se résument bien souvent à des espaces bitumés, à l'origine d'îlots de chaleur.

Elles sont pourtant un lieu primordial pour la créativité des enfants et leur développement moteur, psychologique et social.

Biodiversité, gestion des déchets, perméabilité des sols ou encore adaptation au changement climatique seront étudiés par les enfants pour définir les priorités à améliorer dans leur école. Le Parc vous propose ainsi de vous lancer dans un grand projet collectif pour réinventer votre cour, la révégétaliser et engager votre école dans une démarche de transition !



*Téléchargez le dossier de candidature !*







**INFOS PRATIQUES**

- Projet école/commune
- 1 projet retenu et accompagné
- Pour les écoles qui pratiquent l'école dehors

## Revégétaliser la cour : une démarche "Une seule santé"

La renaturation des cours d'école est un réel enjeu d'adaptation. Aujourd'hui, la majorité des espaces extérieurs scolaires deviennent des îlots de chaleur aux beaux jours, quand d'autres ne permettent plus de sortir en cas de fortes précipitations, les sols imperméabilisés étant inondés. Leur métamorphose est alors nécessaire pour les adapter aux enjeux du bouleversement climatique que nous connaissons. Cela est d'autant plus essentiel que ces problématiques touchent au bien-être des enfants, qui passent beaucoup de temps dans la cour.

Dans un même temps, de nouvelles formes de pédagogie se développent pour sensibiliser les enfants à l'environnement dès le plus jeune âge (école dehors, aires éducatives...). Créer des cours favorables à la présence de la biodiversité et à la reconnexion à la nature permet de créer un projet d'établissement cohérent où l'éducation à l'environnement est au cœur des actions pédagogiques. Enfin, les écoles et leurs abords deviennent ainsi des éléments du maillage d'une Trame Verte et Bleue intégrant une réflexion plus large sur la création de corridors écologiques à l'échelle de la commune.

## Et après l'esquisse ?

L'esquisse réalisée par le Parc prend la forme d'un document qui précise les différents aménagements qui pourraient être réalisés pour répondre aux problématiques identifiées par les enfants et l'équipe pédagogique. Un budget détaillé est ainsi soumis à l'équipe municipale, afin que celle-ci définisse en lien avec l'école et les parents d'élève, ce qui lui semble ou non prioritaire.

Le Parc n'impose pas de réalisation minimale : c'est à la commune de décider si elle souhaite donner suite à ce projet !

Côté budget, l'équipe du Parc vous accompagne pour identifier les financements possibles sur ce projet. La dotation aménités rurales perçue par les communes membres du Parc ou l'enveloppe "Les + Parc" de la Région peuvent par exemple être mobilisées sur ces travaux.

## Un accompagnement du Parc en quatre temps

- Un autodiagnostic mené par toutes les classes de l'école (CP au CM2) ;
- Un atelier maquette avec les plus grands (cycle 3) pour imaginer, prioriser et spatialiser ;
- Un temps officiel qui réunit élèves, élus, éducation nationale et le Parc ;
- Une esquisse détaillée proposée par le Parc.



Esquisses proposées aux écoles d'Hourtin et de Listrac-Médoc



## Une seule santé : un enjeu global

Le nouveau Contrat Local de Santé (CLS) coordonné par le Parc met au cœur de ses actions la notion "One Health". Partant du constat que toutes les santés (humaine, animale et environnementale) sont interconnectées, le Parc travaille désormais en ce sens en prenant en compte ces paramètres dans tous ces projets.

En milieu scolaire, la revégétalisation des cours d'école apparaît comme un axe essentiel concernant le bien-être des enfants, particulièrement dans un contexte de changement climatique.





# Pour créer UNE AIRE ÉDUCATIVE

---

Qu'elles soient terrestres ou marines, les aires éducatives sont de formidables terrains d'apprentissage et de sensibilisation pour les enfants ! Réunis en conseil d'élèves, ils participent activement à la construction du projet, conseillés par une structure d'éducation à l'environnement.

Les problématiques qu'ils identifient en étudiant le terrain et les différentes rencontres qui rythment ces actions nourrissent leur parcours écocitoyen et leurs connaissances du territoire.



*Téléchargez le dossier de candidature !*





## INFOS PRATIQUES

Candidature école/commune  
Cycle 3  
4 écoles accompagnées  
Idéal pour les écoles qui pratiquent l'école dehors... mais pas que !

## Qu'est-ce qu'une aire éducative ?

Une aire éducative est une zone maritime littorale (AME) ou une zone terrestre ou aquatique (ATE) de petite taille, plus ou moins anthropisée, gérée de manière participative par les élèves d'une ou plusieurs classes. Accompagnés par une personne enseignante et un acteur de la sphère de l'éducation à l'environnement, les élèves étudient l'aire et décident de façon démocratique des actions à y mener pour préserver ses patrimoines naturels et culturels.

## Un projet accompagné par le Parc et ses partenaires

Dans le Médoc, un collectif oeuvre au quotidien pour notre patrimoine naturel et paysager. Véritable réseau d'éducation à l'environnement, les Arpenteurs du Parc sont désormais bien identifiés comme incontournables du territoire.

Le Parc pourra vous orienter vers la structure la plus proche de votre école ou pourra être identifié comme structure référente du projet.

Selon les problématiques identifiées par le Conseil des élèves, d'autres Arpenteurs pourront être mobilisés pour apporter leur expertise sur certains sujets.

## Financement des aires éducatives

Le label "Aire éducative" permet d'obtenir des financements de l'Office Français de la Biodiversité (5000€ pour deux ans pour une création, 4000€ pour un renouvellement).

Il est également possible de mobiliser la Trousse à projets, des financements via ADAGE ou encore la dotation aménités rurales perçue par les communes membres du Parc.

## Faire le lien avec les programmes

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

L'engagement : agir individuellement et collectivement

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne sociale et écologique.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

**Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent**

**La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement**

Identifier des enjeux liés à l'environnement : décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

#### GÉOGRAPHIE

**Découvrir les lieux où j'habite**

Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie.

Lecture de paysages, description des milieux et des formes d'occupation humaines.



## Reconnecter les élèves à leur environnement proche

Car on ne protège que ce que l'on connaît et ce que l'on aime, le Parc cherche à sensibiliser petits et grands aux richesses du patrimoine naturel et aux enjeux du changement climatique.

Connaître son environnement proche est un premier maillon essentiel dans ce rouage ! Et si, pour cela, l'école dehors paraît très adaptée aux enfants de cycles 1 et 2, les aires éducatives y répondent de manière complémentaire pour les classes de cycle 3. En prenant part aux décisions en lien avec le projet, les enfants s'approprient mieux encore les différentes problématiques abordées et deviennent ainsi de véritables ambassadeurs de la biodiversité.







# Pour créer UNE FORÊT PÉDAGOGIQUE

Développée par 2019 par la Fédération nationale des Communes forestières, le programme « Dans 1000 communes, la forêt fait école » propose de confier aux enfants une parcelle de forêt de leur commune, pour les sensibiliser à la gestion durable et multifonctionnelle de la forêt.

Créer une forêt pédagogique, c'est avant tout une belle aventure collective pour appréhender ensemble la multifonctionnalité des milieux forestiers.



*Téléchargez le dossier de candidature !*





## INFOS PRATIQUES

Candidature école/commune

Cycles 1, 2 et 3

2 écoles accompagnées

Pour les écoles ayant à proximité de l'école une parcelle de forêt communale

## Les objectifs de ce dispositif

- Découvrir la forêt dans toutes ses fonctions
- Engager des enfants dans la gestion forestière
- Créer une forêt pédagogique pérenne pour comprendre le temps long de la gestion forestière
- Proposer aux enfants de s'impliquer dans un projet local et citoyen

## Les Communes forestières vous accompagnent

Un référent local reste à vos côtés pour répondre à vos questions, suggérer des thématiques et activités à proposer aux enfants et vous met en lien avec les professionnels de la filière et associations locales.

C'est également lui qui vous accompagnera depuis la présentation du programme jusqu'à l'inauguration de la parcelle et la signature de la Charte nationale des Forêts pédagogiques.

Le Parc, quant à lui, pourra également apparaître comme structure ressource pour vous épauler dans la mise en place d'ateliers ou d'animations spécifiques.

## Retour d'expérience

"En 2021, un bout de notre forêt est parti en fumée lors d'un incendie. Avec la mairie, nous avons décidé de redonner vie à la parcelle grâce au projet « Dans 1000 communes, la forêt fait école ».

En deux ans, plus de 100 élèves de notre école sont venus dans cette forêt pour y planter des arbres, observer des engins, mesurer, marquer les arbres, assister au travail d'une tête d'abatteuse, rencontrer des pompiers, des forestiers, des scientifiques."

Forêt pédagogique de Mimizan (40)

## Faire le lien avec les programmes

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

**L'engagement : agir individuellement et collectivement**

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne sociale et écologique.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

**Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent**

**La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement**

Identifier des enjeux liés à l'environnement : décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

#### GÉOGRAPHIE

**Découvrir les lieux où j'habite**

Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie.

Lecture de paysages, description des milieux et des formes d'occupation humaines.

## Assurer l'avenir d'un massif forestier multifonctionnel

Le massif forestier médocain occupe plus de deux tiers de la superficie de la presqu'île. Il est l'un des éléments fondateurs de l'identité, de l'histoire et de l'attractivité du territoire.

Le Parc a pour ambition de mettre en lumière le produit bois ainsi que les enjeux auxquels les acteurs forestiers font face dans un contexte de changement climatique. En laissant les enfants s'impliquer dans la gestion d'une parcelle, on leur permet de s'approprier ces problématiques et pourquoi pas, de créer des vocations !





*Bulles*

**DE DÉCOUVERTE**









# POUR S'ÉTONNER

## *le temps d'une animation*

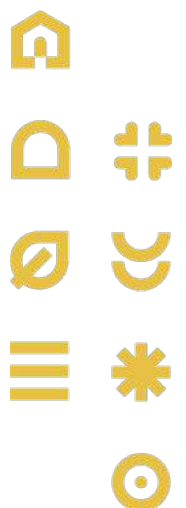
Les bulles de découverte sont des interventions ponctuelles et gratuites, proposées et animées par le Parc naturel régional Médoc.

Ce sont des points de départ pour les enseignants, afin qu'ils puissent ensuite aller plus loin avec leurs élèves sur certains sujets.

La venue d'un professionnel du Parc est préparée en amont avec l'enseignant afin d'organiser l'intervention mais aussi d'envisager les notions qui peuvent être travaillées par la suite et la forme que cela peut prendre.



*Téléchargez le dossier de candidature !*







## Chiro...Quoi ?

Cette animation interactive plonge les enfants dans le monde mystérieux des chauves-souris. Souvent mal-aimés, ces petits mammifères sont pourtant inoffensifs et jouent un rôle majeur dans nos écosystèmes.

➤ Durée : 1h30      ➤ MS - GS - CM1 - CM2



## Oiseaux de nos villages

Quiz sonore et visuel viennent ponctuer cette intervention ludique, qui permet aux enfants de (re)découvrir les oiseaux que l'on rencontre au quotidien. L'animation en classe est suivie d'un temps d'écoute, grâce à des amplificateurs sonores.

➤ Durée : 1h30      ➤ CE2 - CM1 - CM2



## Paysages du Médoc

Au cours de cette animation en classe, les enfants sont invités à découvrir, à travers cinq ateliers ludiques, les grands paysages qui façonnent notre territoire. Vignes, littoral, landes médocaines, mattes du Nord Médoc ou encore rives de l'estuaire n'auront plus aucun secret pour eux !

➤ Durée : 2h      ➤ Cycles 1, 2 et 3



## Visite à la ferme

Partez à la rencontre d'un producteur local qui présentera aux enfants sa ferme et son activité ! Maraîcher, éleveur, viticulteur ou même forestier... La visite sera organisée en fonction de votre projet pédagogique.

➤ Durée : 1 journée      ➤ Cycles 1, 2 et 3



## À la découverte de la Cistude

La Cistude d'Europe est une des deux espèces de tortues d'eau douce de France. Alors qu'elle est menacée par l'assèchement des zones humides et plus largement par la dégradation de son habitat, le Parc lance un grand inventaire pour mieux connaître sa présence sur le territoire. Partez à la découverte de cette espèce fascinante et emblématique !

➤ Durée : 1h30      ➤ Cycles 2 et 3



## Incroyables grenouilles !

La lecture du livre *Mia* de Benji Davies introduit cette animation pour les plus jeunes. Quelles sont les étapes du cycle de vie de la grenouille ? Que mangent-elles ? Où vivent-elles ? Les enfants pourront poser toutes leurs questions sur ces petits amphibiens qui, bien souvent, les émerveillent !

➤ Durée : 1h      ➤ Cycle 1



# LES FOCUS *du Parc*







UN PEU  
BEAU  
COUP  
MEDOC

UN PEU  
BEAU  
COUP  
MEDOC

UN PEU  
BEAU  
COUP  
MEDOC

UN PEU  
BEAU  
COUP  
MEDOC

UN PEU  
BEAU  
COUP  
MEDOC

UN PEU  
BEAU  
COUP  
MEDOC

UN PEU  
BEAU  
COUP  
MEDOC

UN PEU  
BEAU  
COUP  
MEDOC





# Pour faire découvrir LE MÉDOC À SES ÉLÈVES

Alors que la DSDEN 33 vous propose désormais une formation "Ecole dehors", le Parc continue de vous accompagner tout au long de l'année dans votre pratique.

Pour cela, trois demi-journées vous sont proposées pour découvrir les enjeux du Médoc, la richesse des zones humides ou encore pour améliorer vos connaissances naturalistes. Nous vous invitons également à un temps de partage et de rencontre le 16 avril 2025, à l'occasion de la rencontre locale de l'école dehors : un incontournable pour celles et ceux qui souhaitent échanger à ce sujet !

## La rencontre locale de l'école dehors



**Au cours de cette matinée, le Parc vous invite à partager vos expériences d'école dehors pour nourrir votre pratique !**

Difficultés, activités à succès, questionnements, matériel incontournable... De nombreux sujets seront abordés collectivement pour interroger et enrichir votre démarche pédagogique.

Le Parc vous proposera également un atelier "Carte postale sauvage", que vous pourrez facilement décliner avec vos élèves pour travailler le français et les arts plastiques.

Enfin, de nouvelles ressources vous seront présentées pour que vous puissiez réinventer, tout au long de l'année, les projets pédagogiques menés à l'extérieur.

 De 9h à 12h  
ESAT de Villambis, Cissac-Médoc



Mercredi 29 avril 2026

*Pour vous inscrire*





Pour vous inscrire  
aux focus

# Les focus à découvrir



**Mercredi 8 octobre 2025**

## Changement climatique : les défis à relever

Le Médoc est un territoire qui n'a eu de cesse d'évoluer au fil des siècles. Malgré ses caractéristiques naturelles et sauvages, c'est une terre qui est particulièrement empreinte des interventions de l'Homme.

Au cours de cette matinée, vous serez invités à un voyage dans le temps pour (re)découvrir les grands aménagements paysagers de la Presqu'île et pour comprendre les enjeux locaux dûs au changement climatique.

### Intervenantes :

Mélodie Lebreton, Chargée de mission ACTT au Parc

Fantine Deprez, Chargée de mission Éducation à l'environnement et au territoire au Parc

De 13h30 à 16h30, Saint-Laurent-Médoc



**Mercredi 12 novembre 2025**

**Mercredi 19 novembre 2025**

## Flic floc : à la découverte des zones humides

Parce que nos paysages changent aux grés des saisons et que l'explication y réside pour beaucoup dans le cycle de de l'eau, nous vous invitons à découvrir les zones humides, leurs fonctions et l'importance de préserver ces milieux fragiles. Comment faire découvrir ce sujet à vos élèves et quel rôle joue l'eau dans l'école dehors ?

### Intervenantes :

Fantine Deprez, Chargée de mission Éducation à l'environnement et au territoire au Parc

Noémie Robichon, Chargée de Mission Milieux Aquatiques et Zones Humides de mission au SMBV Pointe Médoc

Estelle Jardot, Chargée de mission zones humides au SIAEBVELG

De 13h30 à 16h30, Bégadan

De 13h30 à 16h30, Lacanau



**Mercredi 25 mars 2026**

## Les petites bêtes et plantes de mon terrain

Partez à la rencontre de la faune et de la flore que vous pouvez retrouver sur les terrains où vous pratiquez l'école dehors.

Quels aménagements pourriez-vous créer avec vos élèves pour favoriser la présence de ces petits animaux ? Quelles animations pouvez-vous facilement mettre en place avec les enfants autour de l'observation de la nature ?

### Intervenantes :

Clémence Ménégazzi Chargée de mission Natura 2000 au Parc

Fantine Deprez, Chargée de mission Éducation à l'environnement et au territoire au Parc

De 13h30 à 16h30, Saint-Laurent-Médoc



# Ressources PÉDAGOGIQUES

- 28 ——— Mutualisons  
les ressources
- 29 ——— Ressources  
bibliographiques
- 30 ——— Ressources matérielles









# POUR MUTUALISER *les ressources*

## Une démarche simple et rapide !

- 1 Je repère ce dont j'ai besoin pour mettre en place mon animation.
- 2 Je contacte le Parc pour savoir si le matériel est disponible. Si c'est le cas, une convention de prêt est rédigée.
- 3 Je récupère le matériel : une signature et le tour est joué !
- 4 Après la mise en place de mon animation, je ramène le tout au Parc !

Et bien sûr, c'est totalement **gratuit** !



## ☀ Pour découvrir et comprendre la nature ☀

### Traces et empreintes

Le guide nature, Traces et indices, Salamandre

### Les mammifères

À l'affût des chevreuils, Connaitre et protéger la nature (CPN)

Sur les traces des chauves-souris, CPN

Protégez les chauves-souris, CPN

Guide des crânes de mammifères, CPN

### Les arbres

À la découverte de l'arbre, CPN

Déjouez les trompe-l'œil des arbres, CPN

Disséminez, c'est gagné, CPN

Sentez la santé des arbres, CPN

La nature au verger, CPN

Milieus forestiers, CPN

### Les milieux humides et aquatiques

Je découvre la mare, CPN

Créer une mare, CPN

Gérer une mare, CPN

Réalisez l'indice biologique de votre rivière, CPN

Minuscules, CPN

Milieus humides, CPN

### Les plantes sauvages

Sur le chemin des plantes sauvages, CPN

Cuisine buissonnière, CPN

### Les oiseaux

Reconnaître les nids, CPN

Fabriquons des nichoirs, CPN

Pelotes !, CPN

Douze actions pour la chevêche, CPN

Aidons Martinets et Hirondelles, CPN

### Les petites bêtes

À la rencontre des abeilles solitaires, CPN

À la rencontre des papillons, CPN

Sur la trace des escargots et des limaces, CPN

Guide des escargots et des limaces, CPN

Dans les yeux des araignées errantes, CPN

Les loca-terres du sol, CPN

La vie secrète des vers de terre, CPN

### Autres

Le grand livre de la nature, Salamandre

Agir pour la nature en ville, CPN

Villes et villages, CPN

Je découvre la nature près de chez moi, CPN

Je découvre la nature sur les bords de chemin,

CPN

Je découvre le jardin, CPN

Je découvre la géologie, CPN

Prairies et bocages, CPN

Les livrets santé environnement du Parc

## ☀ L'école dehors et les animations ☀

L'école à ciel ouvert, Sarah Wauquiez, Nathalie Barras, Martina Henzi, Fondation Silva

Il était une fois... La classe dehors !, Crystèle Ferjou

Emmenez les enfants dehors !, Crystèle Ferjou

A l'école de la nature, on sort ! - 50 activités pour apprendre en plein air, Nathalie Roux

Faire classe dehors en maternelle - 15 p'tits défis & 10 projets, Joana Da Silva Groz, Edith Esposito et Julie Gentil

Pistes - Pour découvrir la nature avec les enfants, Louis Espinassous et Titwane

Animer une sortie mare, CPN

Organiser un rallye nature, CPN

Savoir s'orienter, CPN

La nature avec les tout-petits, CPN

Animer un club nature, CPN

## ☀ Le Médoc ☀

Bonjour Médoc, Parc naturel régional Médoc, 2020

Fascinant Médoc, Histoire d'un pays, Marie-José Thiney, Editions Sud-Ouest, 2018

Un autre Médoc, patrimoines méconnus, Christian Coulon, Delphine Trentacosta, Editions Cairn, 2017





# Ressources matérielles

## ☀ Les malettes pédagogiques ☀



**CAPTAIN ALLERGO**  
Partez à la découverte des enjeux liés aux plantes exotiques envahissantes et à l'ambroisie grâce à cet outil ludique !

Outil conçu par l'Observatoire des ambrosies

**LES SECRETS DE LA FORÊT LANDAISE**

Ce kit permet aux enfants de découvrir les secrets des forêts de pin maritime : faune, flore, métiers de la filière... Retrouvez dans ce kit une maquette sur le cycle de vie de la forêt, les empreintes des animaux, une mallette pour les enfants et un kit enseignant.

Outil conçu par France Bois Forêt, la Région Nouvelle-Aquitaine et l'ONF



**EN QUÊTE DE DENTS**

Un escape game et une mallette pédagogique pour aborder avec vos élèves la santé bucco-dentaire.

Outil conçu par le réseau Canopé, l'Ordre et l'URPS des chirurgiens-dentistes

## ☀ Les reproductions d'espèces animales ☀



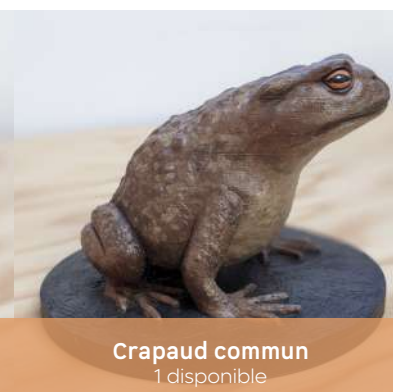
**Rainette verte**  
1 disponible



**Rainette méridionale**  
1 disponible



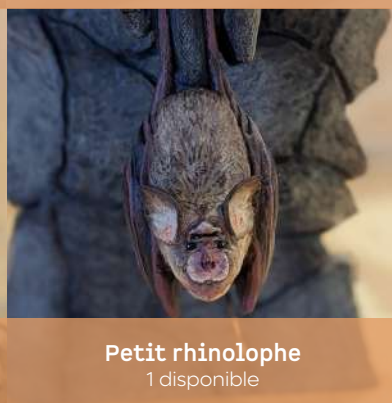
**Crapaud épineux**  
1 disponible



**Crapaud commun**  
1 disponible



**Hirondelle rustique**  
1 disponible



**Petit rhinolophe**  
1 disponible



**Cycles de vie de l'abeille, du papillon, de la grenouille, de la coccinelle et de la fourmi** 2 disponibles



## ☀ Le matériel naturaliste ☀



**Boîte-loupe**  
30 disponibles



**Méga boîte-loupe**  
20 disponibles



**Épuiette 15 cm**  
18 disponibles



**Éventail à empreintes**  
5 disponibles



**Détecteur ultrasons**  
8 disponibles



**Jumelles**  
14 disponibles



**Piège photo/vidéo**  
1 disponible



**Filet à papillons**  
5 disponibles



**Amplificateurs sonores**  
10 disponibles



**Longues-vues**  
4 disponibles



## ☀ Autres ressources ☀



**Carte Bonjour Médoc**



**Kit événementiel**  
Ecocup, signalétique, barnums, chasubles...



**Matériel de jardinage**





# DÉCOUVRIR *nos partenaires*











# POUR MIEUX CONNAÎTRE

## les acteurs locaux

### Patrimoine naturel

#### 1 Conservatoire des espaces naturels de Nouvelles-Aquitaine

05 57 42 28 76

Le CEN Nouvelle-Aquitaine contribue à préserver les espaces naturels et les paysages remarquables de notre région et cherche à sensibiliser les populations à la protection de la nature ainsi qu'à ses enjeux.

#### 2 Fédération de chasse de Gironde

05 57 88 57 00

Le Domaine de Pachan abrite de nombreuses espèces d'oiseaux. C'est aussi le lieu idéal pour parler des zones humides et de l'importance de préserver ces milieux fragiles.

#### 3 Grains de Médoc

06 80 52 21 05 / grainsdemedoc@orange.fr

Laissez-vous guider par Laurent pour partir à la découverte du littoral et de ses enjeux ou encore des zones humides de notre territoire.

#### 4 La Cuisine de Laurence

06 23 34 67 09 / laurencedessimoulie@hotmail.com

Les plantes sauvages comestibles n'ont aucun secret pour Laurence Dessimoulie qui vous accompagnera sur une cueillette ou même un atelier dégustation.

#### 5 La Maison de Grave

05 56 09 00 72 / maisondegrave@gironde.fr

Gérée depuis 2022 par le Département de la Gironde, la Maison de Grave propose désormais un programme dédié à l'éducation et à la sensibilisation à l'environnement ainsi qu'aux risques en milieu naturel.

#### 6 ONF - Réserve naturelle nationale des dunes et marais d'Hourtin

david.robert@onf.fr

Partez à la découverte de la RNN des dunes et marais d'Hourtin en compagnie d'un technicien de l'ONF. De nombreuses thématiques peuvent être abordées : biodiversité, gestion de la forêt, forêt et cordon dunaire...

#### 7 SEPANSO - Réserve naturelle nationale de Cousseau

07 68 87 81 12 / accueil.cousseau@gmail.com

Parcourez la RNN de Cousseau et découvrez l'incroyable biodiversité de ce site d'exception ainsi que les actions mises en place par la SEPANSO pour préserver le lieu et ces espèces.

### Éducation à l'environnement et au développement durable

#### 8 CPIE Médoc



05 56 09 65 57 / animation@curuma.org

Le CPIE Médoc peut vous aider à mener de nombreux projets d'éducation à l'environnement et au développement durable : découvrir la biodiversité, l'érosion et ses enjeux, l'alimentation ou encore connaître et comprendre les fonctionnalités de nos espaces naturels.

#### 9 L'éveil Vert

06 65 59 37 29 / aleksandra.crt@gmail.com

Animations naturalistes, dehors ou en classe, ateliers thématiques liés à la transition et aux écogestes, Aleksandra saura vous apporter une aide précieuse dans toutes vos actions !

#### 10 Terre et Océan

05 56 49 34 77 / contact@terreetocean.fr

Terre et Océan peut intervenir sur de multiples thématiques : estuaire, eau domestique, insectes, animaux, plantes, climat... N'hésitez pas à les contacter pour une animation en classe !

#### 11 Les murmures sauvages

06 67 09 28 85 / murmuresauvages@gmail.com

De la pratique de l'école du dehors à celle de la Pédagogie Par la Nature, en passant par des balades et ateliers spécifiques sur le thème de votre choix, Elodie propose des prestations sur-mesure en lien avec votre projet.

### Milieux aquatiques et gestion de l'eau

#### Les Syndicats mixtes de bassin versant

Ces structures jouent un rôle essentiel sur notre territoire. Parmi leurs nombreuses missions, elles visent aussi à préserver et valoriser les milieux naturels associés à leur bassin versant et peuvent proposer des sorties pour découvrir ces enjeux.

#### 12 Fédération de pêche de Gironde

05 56 92 59 48 / contact@peche33.com

La Fédération de pêche de Gironde propose de nombreux ateliers et animations pour partir à la découverte des milieux aquatiques et des problématiques liées à l'eau. Vous trouverez tout leur programme sur leur site internet !



### 13 Pêche animation Médoc



06 73 79 08 04

Florent est moniteur et guide de pêche dans le Médoc. Il pourra faire découvrir à vos élèves les richesses liées à la faune aquatique.

### 15 Isolat

09 52 22 66 54 / [isolat.architecture@gmail.com](mailto:isolat.architecture@gmail.com)

Ce collectif d'architectes peut intervenir en classe pour parler éco-matériaux et éco-construction grâce à des ateliers de découverte ludiques.

## Éco-construction

### 14 EHICO

06 51 73 99 52 / [asso@ehico.fr](mailto:asso@ehico.fr)

Écolieu d'habitats innovants et de curiosités optimistes, EHICO vous accueille sur Listrac-Médoc pour faire découvrir aux enfants des habitats écologiques étonnants.

### 16 Labo Enchanté

06 49 98 53 52 / [contact@labo-enchante.fr](mailto:contact@labo-enchante.fr)

Éveillez les petits scientifiques qui sommeillent en vos élèves ! Grâce à des manipulations et expériences, Anne-Laure vous fait découvrir de nombreux sujets tels que les couleurs, l'électricité ou encore la robotique.



# UN PEU BEAU COUP MÉDOC

Toute l'actualité du Parc sur :  
[pnr-medoc.fr](http://pnr-medoc.fr)

*Nos histoires s'écrivent ici...*



## Votre contact au Parc

Fantine Deprez

Chargée de mission Education à l'environnement,  
au développement durable et au territoire

[f.deprez@pnr-medoc.fr](mailto:f.deprez@pnr-medoc.fr)

06 02 02 33 94



Avec le soutien de la  
Direction régionale des  
affaires culturelles de  
Nouvelle-Aquitaine



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Gironde